جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات



الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

٢

طبعة ٢٠١٥-٢٠١٦م

- لا تشترِ الطعام من الباعة الجائلين.
- أحسِن معاملة زملائك.
- اطِعْ والديك واحترم معلميك.
- لا تكتب على الجدران.
- حافظ على كتابك نظيفاً.

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الرياضيات

للصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

تأليف:

د. فايز مراد مينا
د. چان ميشيل حنا



٢٠١٦/٢٠١٥

مقدمة

كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر...

يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكى تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

أولاً: يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

ثانيًا: توجد بعض الأسئلة ذات إجابات صحيحة متعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقًا لما هو مطلوب فى المسألة. ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

ثالثًا: حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المناهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيرًا عن وحدة المعرفة الإنسانية، فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية. ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

رابعًا: تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة، ومن ثم فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمنًا فى الامتحانات المدرسية.

خامسًا: إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا بالمعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضًا الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

سادسًا: لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا إلى الحد الأدنى من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية.

سابعًا: توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدريبات. تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة من الاختبارات فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها. أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحيانًا موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى ـ بوجه عام ـ تدعم تحقيق مخرجات الوحدة، وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى الوقت ذاته .

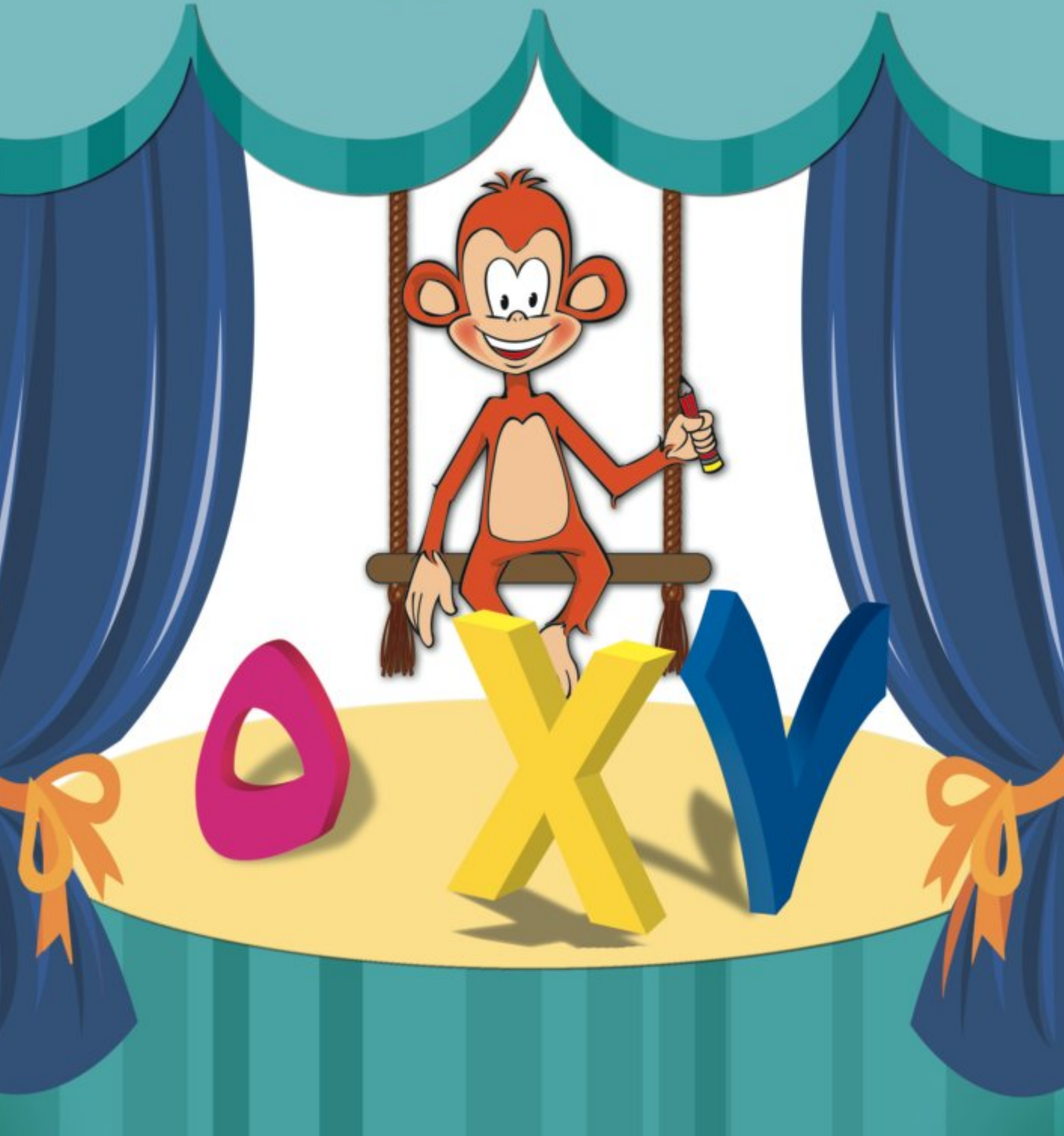
وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا

المؤلفان

المحتويات

الوحدة الأولى

الضرب



مراجعة لمعنى عملية الضرب وخواصها

(١) تعلم أنه يمكن كتابة عدد الأطفال بالشكل المقابل باستخدام علامة الضرب × كالآتى:





عدد الأطفال = ...

يعنى ذلك أن : ٥ × ٢ = ٥ + ٥

أى أن عدد الأطفال ١٠

وبذلك يكون ٥ × ٢ = ٥ + ٥ = ١٠

أكمل بنفس الطريقة: ٧ × ٢ = ... + ... = ...

٩ × ٤ = ... = ...

٦ × ١ = ... = ...

(٢) تعلم أيضًا أن:



٦ × ٢ = ٢ × ٦

وهذا صحيح بالنسبة لجميع الأعداد.

(فسِّر معنى ذلك بالاستعانة بالشكل المقابل)

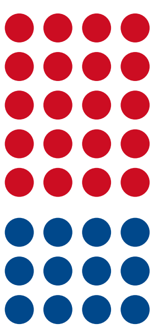
أكمل:

- ٧ × ٥ = ٥ × ....
- ٦ × .... = ٣ × ٦
- ٢ × ٩ = ٩ × ....
- .... × ٨ = ٨ × ٥

(٣) بمراجعة معنى الضرب، أكمل ما يلى:

- ٦ × ٤ = ٦ × ٣ + ٦ × ١
- ٦ × ٤ = ٦ × ٥ − ٦ × ١
- ٧ × ٥ = ٧ × ٤ + ...
- ٨ × ٩ = ٨ × .... + ٨
- ٧ × ٥ = ٧ × ٦ − ....

(٤) أكمل بالاستعانة بالشكل المقابل:



- عدد الكرات كلهـــا = ٤ × ....
- عدد الكرات الحمراء = ٤ × ....
- عدد الكرات الزرقاء = ٤ × ....

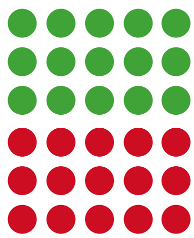
من ذلك يمكن كتابة

٤ × ٨ = ٤ × ٥ + ٤ × ....

أكمل:

- ٧ × ٦ = ٧ × ٤ + ٧ × ....
- ٨ × ١٢ = ٨ × ٩ + ٨ × ....
- ٥ × .... = ٥ × ٩ + ٥ × ٥
- ٦ × ٩ = ٦ × ٦ + ٦ × ....
- ٩ × .... = ٩ × ٩ + ٩ × ٨
- .... × .... = ٣ × ٩ + ٣ × ٨

(٥) أكمل بالاستعانة بالشكل المقابل:



- عدد الكرات الخضراء = ٥ × .... = ...
- عدد الكرات الحمراء = ٥ × .... = ...
- عدد الكرات كلهـــا = ... + ... = ... × ٢

إذا اعتبرنا أن هذه الكرات تكون مجموعتين بكل منهما نفس العدد وهو ٥ × ٣ فإنه يمكن كتابة العدد الكلى للكرات بالصورة:

٥ × ٣ × ٢

ويكون بذلك:

٥ × ٣ × ٢ = (٥ × ٣) × ٢ = ... × ٢ = ٣٠

أما إذا اعتبرنا أن هذه الكرات مرصوصة فى صفوف بحيث تكون كل ٥ كرات فى صف وعدد الصفوف ٣ × ٢ فإنه يمكن كتابة:

٥ × ٣ × ٢ = ٥ × (٣ × ٢) = ٥ × ..... = ٣٠

من ذلك نرى أن:

٥ × ٣ × ٢ = (٥ × ٣) × ٢ = ٥ × (٣ × ٢)

لاحظ أن :

أى عدد × ١ = نفس العدد   مثال : ٥ × ١ = ٥

أى عدد × صفر = صفر   مثال : ٥ × ٠ = ٠

١ × أى عدد = نفس العدد

صفر × أى عدد = صفر

تمارين مراجعة

(١) أكمل:

٣ × ٢ = ٣ + ... ، ٧ × ٤ = ٧ + ...

٦ × ...... = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ ، ٨ × ٣ = ...

٥ + ٥ + ٥ = ٥ × ...... ، ٩ + ٩ = ... × ......

٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... × ...... ، ١ + ١ = ... × ......

(٢) أكمل:

٣ × ٧ = ... ، ٤ × ٥ = ...

٨ × ٢ = ... ، ٦ × ٤ = ...

٢ × ٩ = ... ، ٣ × ٨ = ...

٢ × ...... = ١٠ ، ٤ × ...... = ٢٨

...... × ٦ = ٣٠ ، ...... × ١ = ٧

...... × ٥ = ٣٥ ، ...... × ...... = ١

(٣) أكمل:

٦ × ٥ = ٥ × .... ، ٤ × .... = ٧ × ٤

.... × ٢ = ٢ × ٩ ، ٣ × ٥ × ٤ = ... × ٤

٢ × ٦ × ٥ = ... × ٥ ، ٣ × ٥ × ٤ = ٣ × ....

٦ × ٢ × ٢ = ٦ × .... ، ٥ × .... × ٦ = ٢٥ × ٦

.... × .... × ٩ = ٢ × ٩ ، ٨ × ٩ = ٤ × .... × ٩

١٢ × ٧ = ٢ × .... × ٧ ، ٤ × ٥ × ٦ = ٣٠ × ....

(٤) أكمل:

٧ × ٥ = ٧ × ٣ + ٧ × ...... ، ٨ × ١٢ = ٨ × ٨ + ٨ × ......

٩ × ٧ = ٩ × ٦ + ... ، ٥ × ٤ = ٤ + ... × ......

٥ × ٤ = ٥ + ... × ...... ، ٨ × ٨ = ٨ × ٩ − ......

(٥) أكمل:

٧ × ١٢ = ٧ × ٩ + ٧ × ...... ، ٦ × ١٧ = ٦ × ٩ + ٦ × ...

= ٦٣ + ... = ... ، = ... + ... = ...

٣ × ١٥ = ٣ × ..... + ٣ × ٩ ، ٥ × ١٣ = ٥ × ... + ٥ × ...

= ...... + ... = ... ، = ... + ... = ...

الدرس الثانى

الضرب × ١٠

أكمل: (١) فى الشكل المقابل:



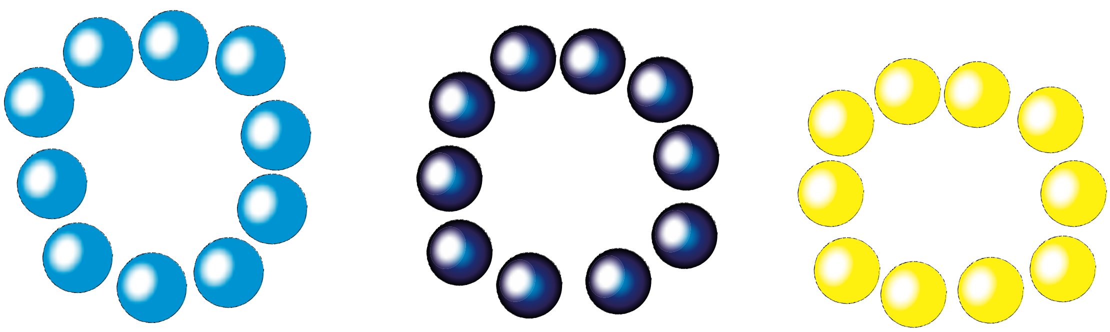
عدد النجوم = ١٠ + ١٠

= ١٠ × .... = ٢٠

(٢) فى الشكل المقابل:

عدد الكـرات = ١٠ + ... + ...

= .... × ٣ = ...



(٣) أكمل:

١٠ × ٤ = ١٠ + ... + ... + ... = ...

١٠ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ... = ...

١٠ × ٦ = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

(٤) لاحظ اتجاه السهم ثم أكمل الجدول الآتى:

× ١٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠		٣٠						

(٥) أكمل:

١٠ × ١٠ = عشر عشرات = ٦ عشرات + ... عشرات.

= ٦٠ + ... = ...

٧ × ١٠ = ١٠ × .... = ... عشرات = ٤ عشرات + ... عشرات.

= .... + ... = ...

ملحوظة:

٢ × ١٠ = ٢٠ ، ٣ × ١٠ = ٣٠، ٤ × ١٠ = ٤٠، .... هكذا.

فمثلاً: ٧ × ١٠ = ١٠ × ٧ = ٧٠ ، ١٥ × ١٠ = ١٠ × ١٥ = ١٥٠،

٦٨ × ١٠ = ١٠ × ٦٨ = ٦٨٠ وهكذا...

تمارين

(١) أكمل:

٨ × ١٠ = ١٠ × .... = ...

.... × ١٠ = ١٠ × .... = ٩٠

١٠ × ٢ × ٣ = ١٠ × .... = ...

١٠ × ١٢ = ١٢ × .... = ...

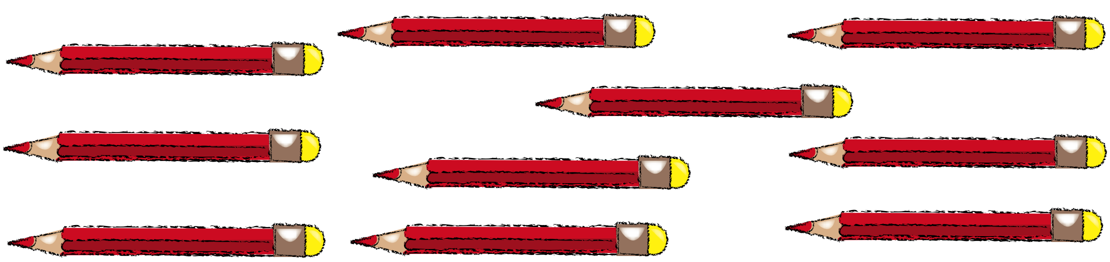
٥ × ٧ × ١٠ = ... × ١٠ = ...

.... × ١٠ = ١٠ × .... = ٥٣٠

(٣)

احسب كم قرشًا يدفعها رءوف فى شراء ١٠ أقلام رصاص، ثمن الواحد منها خمسون قرشًا.

....



(٤) اشترت نورا ١٠ كراسات وكتابين، احسب كم تدفع نورا إذا علمت أن ثمن الكراسة ثلاثة جنيهات وثمن الكتاب عشرة جنيهات.

....

الضـرب X ١٠٠

أكمل:

١٠٠ × ٢ = ١٠٠ + ١٠٠ = ...

١٠٠ × ٤ = ١٠٠ + ... + ... + ... = ...

١٠٠ × ٧ = ١٠٠ + ... = ...

ويمكن أن نستمر بنفس الطريقة حتى نصل إلى أن ١٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠

كذلك يمكن اعتبار أن:

١٠٠ × ١٠ = عشر مئات.

= خمس مئات + خمس مئات.

= ٥٠٠ + ٥٠٠ = ١٠٠٠

وأيضًا ١٠٠ × ١٠ = عشر مئات.

= سبع مئات + ثلاث مئات.

= ٧٠٠ + ... = ... وهكذا ...

يمكن تجميع ما سبق فى الجدولين الآتيين:

أكمل:

١٠٠ × ٠ = ...
١٠٠ × ١ = ...
١٠٠ × ٢ = ...
١٠٠ × ٣ = ...
١٠٠ × ٤ = ...
١٠٠ × ٥ = ...
١٠٠ × ٦ = ...
١٠٠ × ٧ = ...
١٠٠ × ٨ = ...
١٠٠ × ٩ = ...
١٠٠ × ١٠ = ...

٠ × ١٠٠ = ...
١ × ١٠٠ = ...
٢ × ١٠٠ = ...
٣ × ١٠٠ = ...
٤ × ١٠٠ = ...
٥ × ١٠٠ = ...
٦ × ١٠٠ = ...
٧ × ١٠٠ = ...
٨ × ١٠٠ = ...
٩ × ١٠٠ = ...
١٠ × ١٠٠ = ...

ملحوظة:

٢ × ١٠٠ = ٢٠٠ ، ٥ × ١٠٠ = ٥٠٠، ٩ × ١٠٠ = ٩٠٠، .... هكذا.

فمثلاً: ٧ × ١٠٠ = ٧٠٠، ١٨ × ١٠٠ = ١٨٠٠،

٣٧ × ١٠٠ = ٣٧٠٠، هكذا....

تمارين

(١) أكمل:

٦ × ١٠٠ = ١٠٠ × ..... = ... ، ..... × ١٠٠ = ١٠٠ × ..... = ٧٠٠

٢ × ٤ × ١٠٠ = ... × ١٠٠ = ... ، ١٠٠ × ٢٨ = ... × ١٠٠ = ...

١٠٠ × ٥ × ٧ = ١٠٠ × ... = ... ، .... × ١٠٠ = ١٠٠ × ..... = ٧٤٠٠

(٢) تعلم أن المتر = ١٠٠ سنتيمتر ، أكمل:

٧ أمتار = ... سنتيمتر، لأن ٧ × ١٠٠ = ...

٩ أمتار = ... سنتيمتر، لأن ...... × ١٠٠ = ...

٢٥ مترًا = ... سنتيمتر، لأن ...... × ١٠٠ = ...

(٣) إذا علمت أن والد عادل يوفر ١٠٠ جنيهٍ شهريا بانتظام، أكمل:

ما يوفره فى ٨ أشهر = ... جنيه، لأن ٨ × ١٠٠ = ...

ما يوفره فى ١٠ أشهر = ... جنيه، لأن ١٠ × ١٠٠ = ...

ما يوفره فى سنة كاملة = ... جنيه، لأن ..... × ..... = ...

الضرب × ١٠٠٠

أكمل:

١٠٠٠ × ٣ = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ...

١٠٠٠ × ٥ = ١٠٠٠ + ... + ... + ... + ... = ...

ويمكن أن نستمر بنفس الطريقة حتى نصل إلى أن ١٠٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠

كذلك يمكن اعتبار أن:

١٠٠٠ × ١٠ = عشرة آلاف.

= سبعة آلاف + ثلاثة آلاف.

= ٧٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ١٠٠٠٠

أكمل: ١٠٠٠ × ١٠ = عشرة آلاف.

= ٤ آلاف + ... آلاف.

= .... + ... = ...

لاحظ الأمثلة الآتية:

٨ × ١٠٠٠ = ٨٠٠٠   ٢٩ × ١٠٠٠ = ٢٩٠٠٠

٤٧ × ١٠٠٠ = ٤٧٠٠٠

تمارين

(١) أكمل:

٧ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ...

.... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ٩٠٠٠

٢ × ٤ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

٣ × .... × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠

٢ × .... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ١٠٠٠٠

٧ × .... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ٥٦٠٠٠

(٢) أكمل:

٣٠ × ٤٠ = ١٠٠ × .... = ...

٨ × ٥٠ = ... × ١٠٠ = ...

٦ × ٢٠٠ = ... × ١٠٠ = ...

١٠ × ١٧٠ = ١٠٠ × .... = ...

.... × ١٠ = ٥٢ × ١٠٠ = ...

.... × ١٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

(٣) تعلم أن الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام، أكمل:

٤ كيلوجرامات = ... جرام، لأن ٤ × ١٠٠٠ = ...

١٢ كيلو جرامًا = ... جرام، لأن ١٢ × ١٠٠٠ = ...

.... كيلو جرامًا = ٣٤٠٠٠ جرام، لأن .... × .... = ...

(٤) يبلغ متوسط الربح لأحد المحلات ١٠٠٠ جنيه أسبوعيًّا، ماذا تتوقع أن يكون ربح هذا المحل:

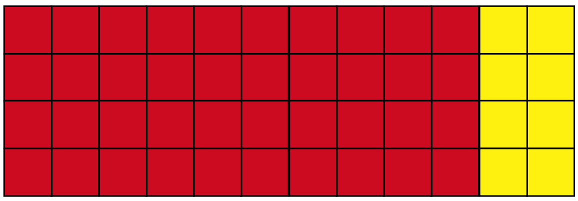
(أ) فى ستة أسابيع؟ ....

(ب) فى ثمانية أسابيع؟ ....

(جـ) فى عشرين أسبوعًا؟ ....

ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر فى عدد آخر مكون من رقم واحد

مثال (١): أوجد حاصل ضرب ١٢ × ٤:



لاحظ أن ١٢ × ٤ هو عدد المربعات الصغيرة التى يحتويها المستطيل المبين بالشكل المقابل.

(لأنه يتكون من مربعات عددها ١٢ + ١٢ + ١٢ + ١٢)

عدد المربعات الصغيرة = ٢ × ٤ + ١٠ × ٤   لاحظ أن كل صف يتكون من مربعين

= ٨ + ٤٠ = ٤٨   لونهما أصفر و ١٠ مربعات لونهم أحمز.

وبذلك يمكن كتابة الحل بالصورة الآتية:

١٢
× ٤
....

←

٢ + ١٠
× ٤
٨ + ٤٠

أى أن ١٢ × ٤ = ٤٨

وكذلك ٤ × ١٢ = ٤٨

مثال (٢): أوجد حاصل ضرب ١٢٣ × ٥:

١٢٣ = ٣ + ٢٠ + ١٠٠

١٢٣
× ٥
....

←

٣ + ٢٠ + ١٠٠
× ٥
١٥ + ١٠٠ + ٥٠٠ = ٦١٥

أى أن ١٢٣×٥ = ٦١٥

وكذلك ٥ × ١٢٣ = ٦١٥

(١) لاحظ وأكمل:

①① ١٢٣ × ٥	①③③ ٢٧٨٤ × ٤	⑤⑤③ ٥٤٦٧ × ٨	٣٢٩٥ × ٦
٦١٥	١١١٣٦	٤٣٧٣٦	....

(٢) اضرب:

٢٢٣٤ × ٢	٦٢٣٤ × ٣	٥٤٨٩ × ٤	٦٧٤٣ × ٩
....	....	....	....

①①
٦٢٣٤ × ٣ = ١٨٧٠٢

لاحظ أن حاصل الضرب بطريقة رأسية هو نفسه حاصل الضرب بطريقة أفقية

(٣)

اشترى مصطفى ٣ أمتار من القماش لتفصيل بدلة. كم دفع مصطفى إذا كان ثمن المتر الواحد ٨٩ جنيهًا؟

ثمن القماش = ... × .... = ... جنيهًا.

(٤)

ذهب محمود للسوق ومعه عشرون جنيهًا، اشترى ٢ كجم من الطماطم بسعر ٣ جنيهات للكيلوجرام، وكيلو جراما من الخيار ثمنه ٢ جنيه كما اشترى ٣ كجم من البرتقال بسعر ٢ جنيه للكيلوجرام، كم جنيهًا تبقى مع محمود عند خروجه من السوق؟



(٥) أكمل:

٦٤٥ × ٧	٢٣٦٨ × ٩	٥□٨٦ × ٦	٦□٥٧ × ٦
٤٥١٥	٢١٣١٢	٣٤٧□□	٣□٧□٢

□٩٨ × ٥ = ٣٤٩٠ ‏ ‏ ‏ ‏ ٥ × ٤□٣ = ٢٣١□

(٦) أكمل بنفس التسلسل:

٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٦٢٥ ، ...... ، ......

١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ..... ، .....

٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، ...... ، ......

(٧) أكمل بالعلامة المناسبة > أو = أو < :

٢٨٦ × ٣	□	٢٠٠ × ٤	١٢٣٤ × ٩	□	٣٧٠٢ × ٣
٦٥٩٤ × ٦	□	٧٩١٢ × ٥	٢٤٦٥ × ٧	□	٢٨٧٥ × ٦
٣٦٩٨ × ٨	□	٤٢٢٧ × ٧	٤٦٨٩ × ١٠	□	٩٣٧٨ × ٥

(٨) لاحظ ثم ضع علامة (✓) أمام ا لإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة مع بيان السبب :

(أ) ٢٦٤ × ٢ = ٥٤٨ (×) ؛ لأن الرقم الموجودة بخانة العشرات غير صحيح

(ب) ٢ × ٣ × ٧١٥ = ٤٢٩٠ (✓) ؛ لأن حاصل الضرب يعطى الناتج النهائى

(جـ) ٢٧٠٨ × ٧ = ١١٨٩٥٦ ( ) ؛ لأن ....

(د) ٩ × ٦١٢٤ = ٥٥١١٦ ( ) ؛ لأن ....

(هـ) ٢ × ٥ × ٥٧٥٦ = ٥٠٧٥٦٠ ( ) ؛ لأن ....

أنشطة الوحدة الأولى

(١) كتب أحمد عددًا مكونًا من ٤ أرقام مختلفة.
إذا علمت أن مجموع أرقام هذا العدد هو ٨، فكم يكون حاصل ضربها؟

(٢) نعلم أن ٧ × ٥ = ٣٥، ٧ × ٦ = ٤٢، ٧ × ٨ = ٥٦.
استخدم هذه المتساويات وأكمل الآتى:

٧ × ١١ = ... + ... = ... ، ٧ × ١٤ = ... + ... = ...

٧ × ١٣ = ... + ... = ... ، ٧ × ١٩ = ... + ... + ... = ...

(٣) إذا علمت أن:

٤٩ × ٧ = ٣٤٣، ٤٩ × ٣٠ = ١٤٧٠

أكمل:

٤٩ × ٧٠ = ... ، ٤٩ × ٣ = ...

٤٩ × ٧٧ = ... + ... = ... ، ٤٩ × ٣٣ = ... + ... = ...

٤٩ × ٣٧ = ... + ... = ... ، ٤٩ × ٧٣ = ... + ... = ...

(٤) تحقق من صحة المتساويات الآتية: (يمكنك الاستعانة بحاسبة الجيب)

٣٢ = ٢ + ٣ + (٣ × ٩)

٧٥ = ٥ + ٧ + (٧ × ٩)

٦٣ = ٣ + ٦ + (٦ × ٩)

٨٠ = ٠ + ٨ + (٨ × ٩)

جرِّب أعدادًا أخرى من عندك، ثم ابحث **لماذا** يكون هذا النمط صحيحًا دائمًا،
وأكمل (بنفس الطريقة) المتساويات الآتية:

٤٧ = ٧ + ٤ + (٤ × ...)

٦٨ = ٨ + ... + (٦ × ...)

٩٦ = ...

٨٤ = ...

٥٩ = ...

تدريبات الوحدة الأولى

(١) أوجد الناتج:

٧ × ١٠ = ...   ،   ٨ × ١٠٠ = ...   ،   ٩ × ١٠٠٠ = ...

٢ × ٤ × ١٠٠ = ...   ،   ٧ × ٢ × ٥ = ...   ،   ٢٠ × ١٠٠ = ...

(٢) أكمل الجدول الآتى:

× ١٠٠

٥	١٢			١٠٠
		٧٠٠	٣٩٠٠	

(٣) أجر عمليات الضرب الآتية:

١١٤ × ٦ = ...

٣٠٨ × ٧ = ...

٢٥٥ × ٥ = ...

٣١٧ × ٩ = ...

(٤) أكمل:

٩□٣ × ٦ = ٥٤□٨

٥□□ × ٩ = □٥٦٣

□□٠٢ × ٢ = ٣٢□□

(٥) أوجد ثمن ٨ أمتار من القماش، إذا كان ثمن المتر الواحد ٦٧٥ قرشًا. ثم أوجد ثمن ٨٠ مترًا من هذا القماش.

(أ) ثمن ٨ أمتار: ....

(ب) ثمن ٨٠ مترًا: ....

الوحدة الثانية

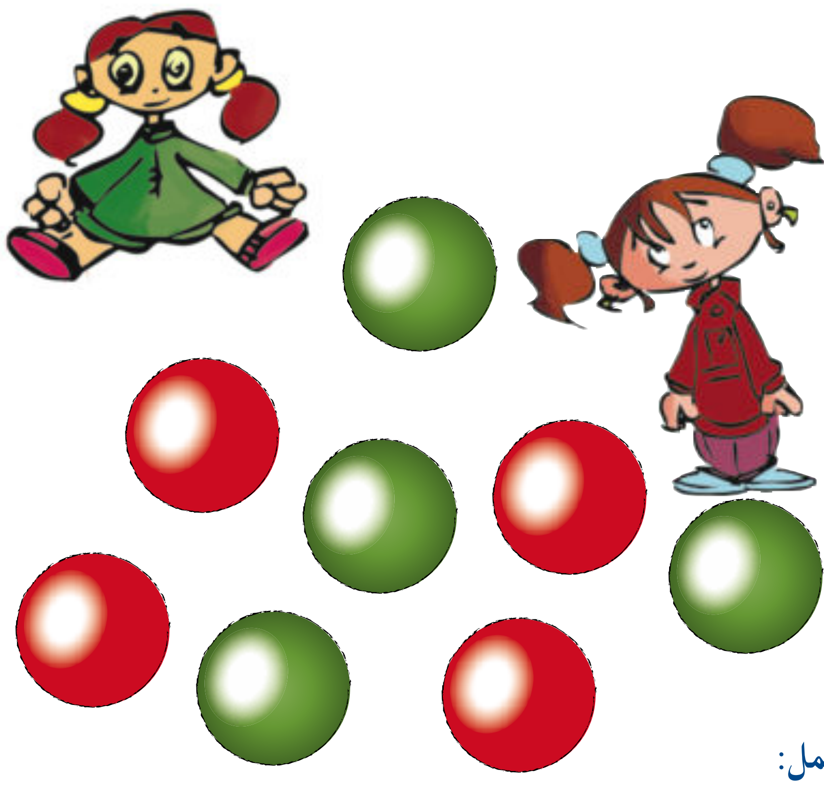
القسمة



معنى عملية القسمة

معنى عملية القسمة :

(١) الشكل يبين ٨ كرات ملونة بالأحمر والأخضر يراد توزيعها بين شيماء ونانسى بحيث تأخذ شيماء الكرات الحمراء، وتأخذ نانسى الكرات الخضراء.



أكمل:

عدد الكرات الحمراء = ...

عدد الكرات الخضراء = ...

فى هذه الحالة ستأخذ كل من الطفلتين نفس العدد من الكرات؛

لذلك نقول إن الكرات قسمت بالتساوى بين الطفلتين.

أكمل: ٨ = ... × ٢

(٢) الشكل يبين ١٣ كرة يراد تقسيمها بالتساوى بين شريف وباسم وكريم.



أكمل بالاستعانة بالرسم المقابل:

أكبر عدد من الكرات يمكن أن يأخذها كل منهم = ...

عدد الكرات المتبقية: ....

١٣ = ... × ٣ + ...

(٣) (أ) هل يمكن توزيع ٧ أقلام بالتساوى بين طفلين؟ ....

(ب) ما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يأخذه كل منهما؟ ....

(جـ) ما عدد الأقلام المتبقية؟ ....

٧ = ... × ٢ + ...

(٤) إذا علمت أن ٧٠ = ٧ × ١٠ أكمل القصة التالية :

عند توزيع .... قطعة حلوى بالتساوى على .... أطفال

تم توزيعها بالكامل، فأخذ كل طفل .... قطع حلوى.

(٥) أكمل كتابة القصة الآتية التى تشرح المتساوية
٨ x ٦ = ٤٨

لتقسيم .... كراسة بالتساوى على .... تلاميذ، أمكن توزيعها بالكامل، فأخذ كل تلميذ .... كراسة، ولم يتبقَّ شىء.

(٦) اكتب قصة من عندك لتشرح كلاًّ من المتساويات الآتية:

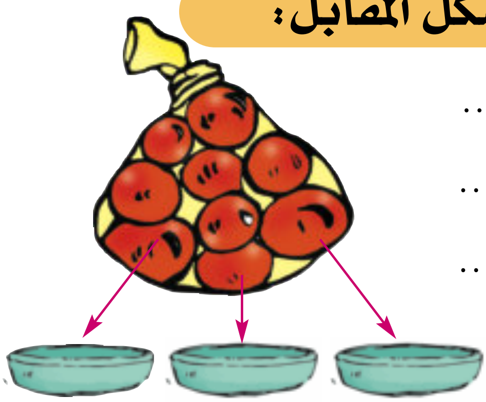
(أ) ٣٠ = ١٠ × ٣

(ب) ٢٦ = ٥ × ٥ + ١

(جـ) ٣٨ = ٩ × ٤ + ٢

(جـ) ٦٧ = (٩ × ٣) + (١٠ × ٤)

(٧) اكتب قصة مستوحاة من الشكل المقابل:



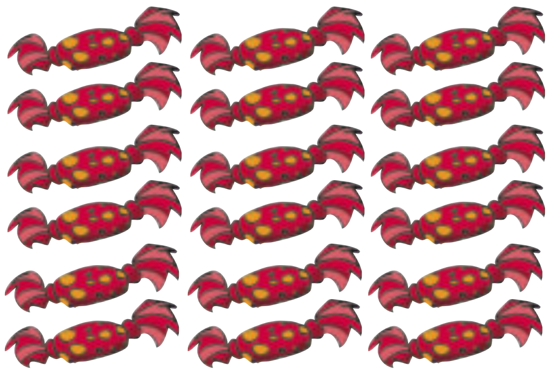
القصة: ....

....

....

استخدام علامة القسمة ÷

(١) عند تقسيم ١٨ قطعة حلوى بالتساوى بين ثلاثة أطفال فإن كل طفل سيأخذ نفس عدد قطع الحلوى.
ويمكن كتابة هذا العدد باستخدام علامة القسمة (÷) كالآتى:

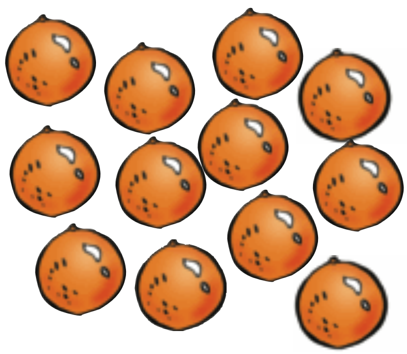


نصيب كل طفل = ١٨ ÷ ٣ (وتقرأ ١٨ على ٣)

أما إذا قسمنا هذه الحلوى بين طفلين فقط بالتساوى، فيكون:

نصيب كل طفل = ... ÷ ....

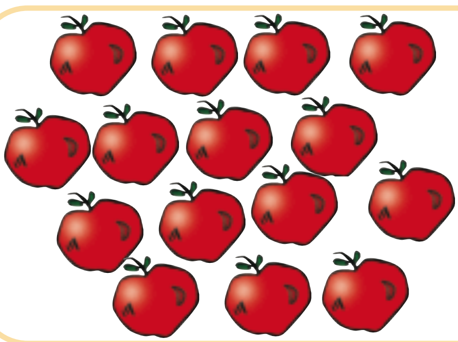
(٢) تريد والدة عائشة وضع ١٢ برتقالة فى ٤ أطباق بحيث يكون فى كل طبق نفس عدد البرتقال.



أكمل:

عدد البرتقال بكل طبق = ... ÷ ....

(٣) تريد والدة مى وضع ١٥ تفاحة فى أطباق بحيث يحتوى كل طبق على ٥ تفاحات.



أكمل:

عدد الأطباق = ... ÷ ....

(٤) الشكل يبين ١٢ كرة يراد تقسيمها بالتساوى بين سامى ونادر؛ لوّن كرات سامى باللون الأخضر، وكرات نادر باللون الأصفر، ثم أكمل:

١٢ = ... × ٢



(٥) يراد نقل ٢٤ شيكارة أسمنت باستخدام سيارة نصف نقل. إذا كانت السيارة تنقل ١٢ شيكارة فى كل مرة.

أكمل:

عدد المرات اللازمة = ... ÷ ....



(٦) يريد والد سامح أن يوزع ١٢ كراسة و٣ أقلام بالتساوى بين أطفاله الثلاثة.



أكمل:

نصيب كل طفل من الكراسات = ... ÷ ....

نصيب كل طفل من الأقلام = ... ÷ ....

(٧) اشترت والدة مها كيسين من الحلوى أحدهما به ٢٠ قطعة والآخر يحتوى على ١٢ قطعة. ووزعتها بالتساوى بين مها وأخيها حسام.



أكمل:

نصيب كل طفل = (.... ÷ ....) + (.... ÷ ....)

إذا وضعت والدة مها ما بالكيسين معًا، ثم وزعت الحلوى كلها بالتساوى بين طفليها، فإن نصيب كل طفل يكون .... ÷ ....

أى أن (.... ÷ ....) + (.... ÷ ....) = ... + ...

(٨) بالاستعانة بالشكل المقابل، أكمل:

نصيب كل من الولدين بالتساوى = ... ÷ ....





(٩) اكتب قصة تعبر عن كل مما يأتى:

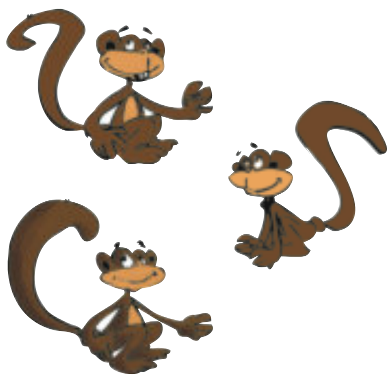
(أ) ٢٦ ÷ ٢

(ب) ٤٥ ÷ ٥

إيجاد ناتج عملية القسمة

(١) وزع بالتساوى وأكمل:





كل قرد يحصل على ☐ موزة.

٦ ÷ ٣ = ...

(٢)





كل سلة توضع بها ☐ برتقالات.

٨ ÷ ٢ = ...

(٣)

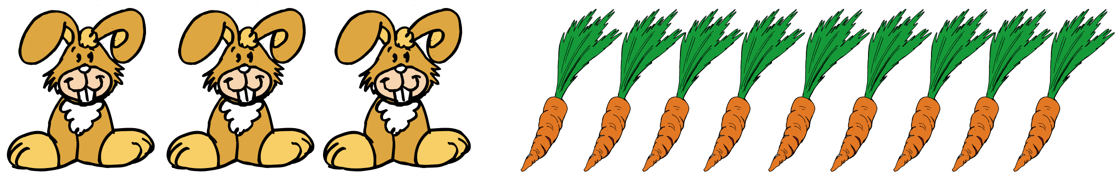




كل طفل يحصل على ☐ من قطع البسكويت.

١٢ ÷ ٤ = ...

(٤)



كل أرنب يحصل على ☐ جزرات.

.... ÷ .... = ...

ملاحظة: يمكن كتابة عملية القسمة ٨ ÷ ٤ = ٢ على الصورة

٢ ←
٨ ⟌ ٤ ← المقسوم عليه
المقسوم

مثال: ١٠ ÷ ٢ = ٥ على الصورة

٥
١٠ ⟌ ٢

(٥) أجر عمليات القسمة الآتية:

٦ ÷ ٢ = ...

١٠ ⟌ ٥ ....

١٢ ⟌ ٤ ....

٣٠ ⟌ ١٠ ....

٢٤ ÷ ٨ = ...

١٥ ⟌ ٣ ....

٢٨ ⟌ ٧ ....

٥٤ ⟌ ٦ ....

٣٥ ÷ ٧ = ...

٤٢ ⟌ ٦ ....

٢٠ ⟌ ٢ ....

٤٩ ⟌ ٧ ....

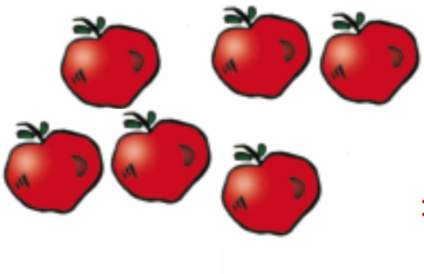
(٦)

كم فريقا يمكن تكوينها من ٢٠ طفلاً، بحيث يتكون كل فريق من نفس العدد من اللاعبين.. ارسم ٣ حالات ممكنة، وارمز لكل طفل بعلامة ✕.

الحالة الأولى	الحالة الثانية	الحالة الثالثة

العلاقة بين القسمة والضرب

(أولاً):



■ يمكن اعتبار الشكل المقابل يمثل ٣ تفاحات مكررة مرتين، وبذلك يكون العدد الإجمالى ٦ تفاحات.

في هذه الحالة فإن الشكل يعبر عن عملية الضرب الآتية:

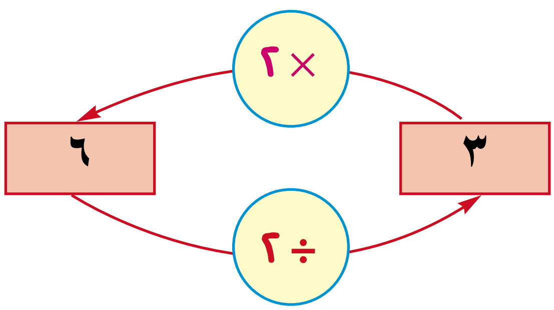
٣ × ٢ = ٦

■ كما يمكن اعتبار الشكل يمثل ٦ تفاحات مقسمة إلى قسمين، بكل قسم ٣ تفاحات.

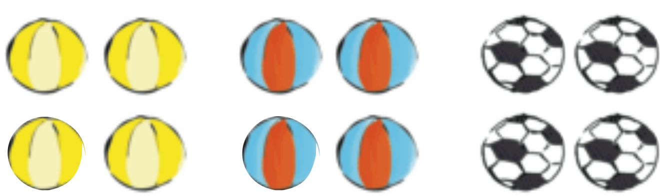
في هذه الحالة فإن الشكل يعبر عن عملية القسمة الآتية:

٦ ÷ ٢ = ٣

ويمكن كتابة العمليتين معًا كالآتى:

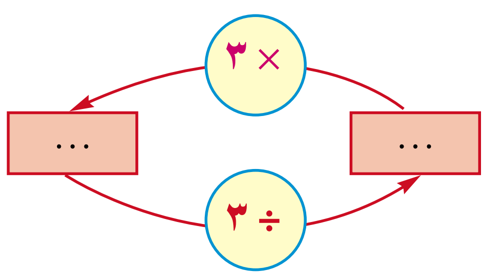


(١) لاحظ الشكل المقابل وأكمل:

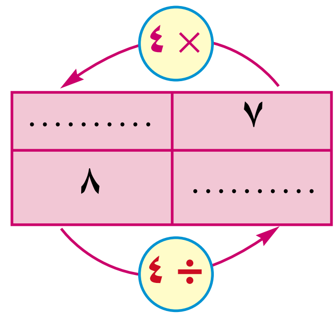


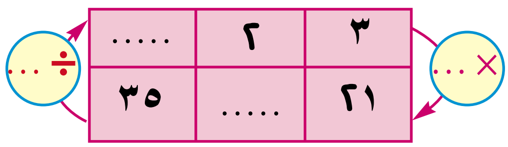
.... × ٣ = ...

.... ÷ ٣ = ...



(٢) أكمل:

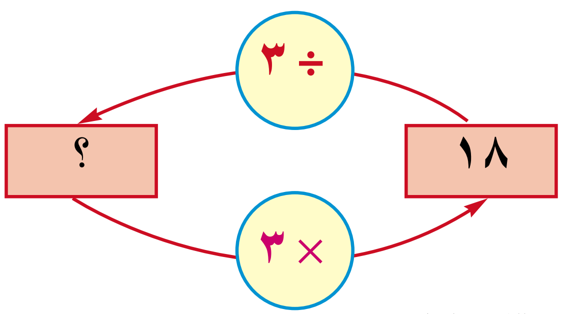




(ثانيًا):

■ مما سبق نستنتج أنه لكى نوجد خارج قسمة ١٨ ÷ ٣ فإننا نبحث عن العدد الذى إذا ضرب × ٣ ينتج ١٨

وبالتالى يكون علينا استكمال الشكل المقابل:



وبما أننا نعلم أن ٦ × ٣ = ١٨

فبالتالى يكون ١٨ ÷ ٣ = ٦

(١) أوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٧ يكون الناتج ٢١، ثم استنتج عملية القسمة المناظرة.

أكمل:

.... × ٧ = ٢١ وبالتالى ٢١ ÷ ٧ = ...

(٢) أكمل كما بالمثال:

مثال:

- ٦ × ٩ = ٥٤
- ٩ × ٦ = ٥٤
- ٥٤ ÷ ٩ = ٦
- ٥٤ ÷ ٦ = ٩

- ٧ × ٥ = ...
- ٥ × ٧ = ...
- ... ÷ ٥ = ...
- ... ÷ ٧ = ...

- ٨ × ... = ...
- ٦ × ٨ = ...
- ... ÷ ... = ٨
- ... ÷ ٨ = ...

- ... × ... = ...
- ... × ... = ...
- ... ÷ ... = ...
- ٧٢ ÷ ٨ = ...

(٣) أكمل:

- ١٨ ÷ ...... = ٦
- ٧
٦ ⟌ ....
- ...... ÷ ٩ = ٩
- ٤
.... ⟌ ٢٤
- ٣٥ ÷ ...... = ٧
- ...... ÷ ٨ = ٩
- ...... ÷ ١٠ = ٨
- ١٦ ÷ ...... = ٢
- ....
٣ ⟌ ٢١
- ٣٦ ÷ ٤ = ...
- ٧
٨ ⟌ ....
- ...... ÷ ٦ = ٨
- ٤
٨ ⟌ ....
- ..... ÷ ٣ = ٩
- ٤٥ ÷ ٩ = ...
- ١٤ ÷ ٢ = ...
- ..... ÷ ٧ = ٧
- ....
٥ ⟌ ٤٠

(٤) قسمت قطعة أرض بالتساوى على ٣ فلاحين. فإذا كانت مساحة الأرض ٩ أفدنة.

فما نصيب كل فلاح؟

نصيب كل فلاح = ... ÷ .... = ... أفدنة.

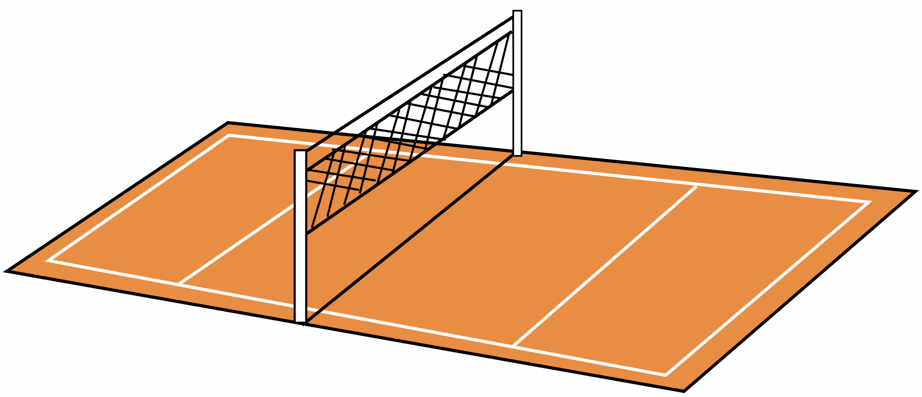
(٥) اشترى چورچ عددًا من كتب مكتبة الأسرة، ووزعها بالتساوى على أسرته المكونة من ٤ أفراد. فكان نصيب كل فرد ٣ كتب.



أكمل:

عدد الكتب التى اشتراها چورچ = ... × ..... = ... كتابًا.

(٦) اشترك ٥٤ لاعبًا فى الكرة الطائرة فى إحدى المسابقات. فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين. فما عدد الفرق المشاركة؟



عدد الفرق = ... ÷ .... = ... فرق.

الدرس الرابع

الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

(١) فى حصة التربية الرياضية تكونت مجموعات الألعاب المختلفة كالآتى:

كرة القـــــدم : ١٤ تلميذًا.

كرة الســــلـة: ١٠ تلاميذ.

الكرة الطائـرة : ١٢ تلميذًا.

تمرينات اللياقـة : ٩ تلاميذ.



طلب المدرس من كل مجموعة أن تقف فى صفوف منتظمة، بكل صف تلميذان متجاوران؛ لإيجاد عدد الصفوف لكل مجموعة، أكمل:

كرة القـــــدم : ١٤ ÷ ٢ = ... ويتبقى .... وبالتالى عدد الصفوف = ...

كرة الســــلـة: ١٠ ÷ ٢ = ... ويتبقى .... وبالتالى عدد الصفوف = ...

الكرة الطائـرة : ١٢ ÷ ٢ = ... ويتبقى .... وبالتالى عدد الصفوف = ...

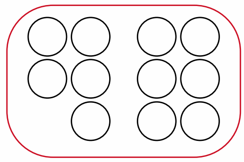
تمرينات اللياقـة : ٩ ÷ ٢ = ... ويتبقى .... وبالتالى عدد الصفوف = ...

يلاحظ مما سبق أنه بكل مجموعة من المجموعات الثلاث الأولى أمكن لكل تلميذ أن يجد زميلاً له يقف بجواره ليكونا صفًّا، ولم يتبقَّ أحد بمفرده، فى هذه الحالة يسمى العدد الكلى للتلاميذ (الذين أمكن تقسيمهم إلى أزواج دون أن يتبقى أحد) يسمى هذا عددًا زوجيًّا.

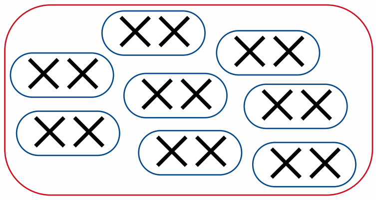
أما بالنسبة للمجموعة الأخيرة، فنجد أن كل تلميذ وجد له زميلاً يقف بجواره ولكن بقى تلميذ بمفرده، ونسمى العدد فى هذه الحالة عددًا فرديًّا.

(٢) فى كل من الأشكال الآتية، حاولنا تكوين أزواج.

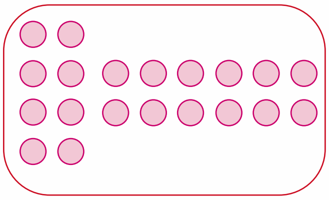
لاحظ كل شكل وأكمل بكتابة كلمة «زوجى» أو «فردى»:



عدد ...



عدد ...



عدد ...

(٣) علمنا مما سبق أن العدد الزوجى يمكن تقسيمه إلى أزواج دون أن يبقى شيء، وبالتالى إذا أضفنا ٢ لأى عدد زوجى سيظل زوجيًّا (لماذا؟) أما إذا أضفنا ١ لأى عدد زوجى فإنه سيصبح فرديًّا (لماذا؟) يمكن أن نستنتج من ذلك أن أى عدد زوجى يكون رقم آحاده إما ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨.

أما العدد الفردى فيكون رقم آحاده

إما ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩.

فمثلاً ١٨٧٢ يعتبر عددًا زوجيًّا – (لماذا؟)،

٧٨٤٥ يعتبر عددًا فرديًّا – (لماذا؟)

(٤) ضع خطًّا تحت الأعداد الزوجية فيما يلى:

٤٠٦٩ ، ١٧٣٥٢ ، ٧٤ ، ٢٠٠٣ ، ٣٠٠٢

(٥) (أ) اكتب عددين زوجين مجموعهما ١٠٠ .... ، ....

(ب) اكتب عددين فرديين مجموعهما ١٠٠ .... ، ....

الدرس الخامس

قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

(١) فى إحدى المكتبات، يراد توزيع ٤٨٤ كتابًا على أربعة رفوف بالتساوى، ما عدد الكتب التى توضع فى كل رف؟



نعلم أن عدد الكتب بكل رف سيكون هو ناتج عملية القسمة ٤٨٤ ÷ ٤، لإيجاد هذا الناتج:

نعتبر أن ٤٨٤ = ٤٠٠ + ٨٠ + ٤

= ٤ مئات + ٨ عشرات + ٤ آحاد.

٤ مئات ÷ ٤ = مائة واحدة = ١٠٠

٨ عشرات ÷ ٤ = عشرتين = ٢٠

٤ آحاد ÷ ٤ = واحد = ١

وبالتالى يكون عدد الكتب بكل رف = ١٠٠ + ٢٠ + ١ = ١٢١ كتابًا

أى أن ٤٨٤ ÷ ٤ = ١٢١

(٢) أكمل كما بالمثال:

مثال ٢:

٣٩٦ ÷ ٣	٢٨٤ ÷ ٢	٨٤٨ ÷ ٤
٣٠٠ ÷ ٣ = ١٠٠	٢٠٠ ÷ ٢ = ...	٨٠٠ ÷ .... = ...
٩٠ ÷ ٣ = ٣٠	٨٠ ÷ ٢ = ...	..... ÷ .... = ...
٦ ÷ ٣ = ٢	٤ ÷ ٢ = ...	..... ÷ .... = ...
٣٩٦ ÷ ٣ = ١٣٢	٢٨٤ ÷ ٢ = ...	٨٤٨ ÷ ٤ = ...

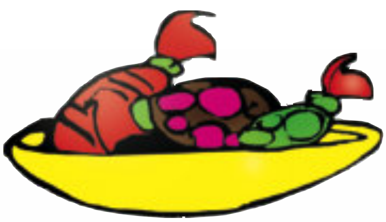
(٣) أوجد الناتج مباشرة لكل من عمليات القسمة الآتية:

٩٦٣ ÷ ٣ = ... ، ٤٦٠ ÷ ٢ = ...

٨٠٤ ÷ ٤ = ... ، ٦٤٨٢ ÷ ٢ = ...

٩٣٠٠ ÷ ٣ = ... ، ٧٠٧٠ ÷ ٧ = ...

(٤) أراد تاجر أن يضع ٦٢٦ قطعة حلوى فى كيسين بحيث يحتوى كل كيس على نفس عدد القطع.





فما عدد القطع فى كل كيس؟

أكمل:

٦٢٦ ÷ ٢ = ...

عدد القطع بكل كيس هو ....

(٥) أجر عمليات القسمة الآتية:

٦٢٤ ÷ ٢ = ... ، ٦٦٦ ÷ ٦ = ...

٦٣٦ ÷ ٣ = ... ، ٥٠٥ ÷ ٥ = ...

٩٩٩ ÷ ٩ = ... ، ٨٠٠ ÷ ٢ = ...

٤٦٨٢ ÷ ٢ = ... ، ٥٥٠٠ ÷ ٥ = ...

٨٠٤٤ ÷ ٤ = ...

(٦) وزع والد سامية ومريم مبلغ **٢٢٦** جنيهًا عليهما بالتساوى. ما نصيب كل منهما؟

نصيب كل منهم =..............÷..............=................جنيها

(٧) مدرسة ابتدائية بها **٩** فصول متساوية العدد. فإذا كان عدد التلاميذ الكلى **٤٥٠** تلميذًا. فما عدد تلاميذ الفصل الواحد؟

عدد تلاميذ الفصل الواحد = ...÷............=............تلميذ

(٨) يتم تطعيم عدد متساو من الأطفال ضد شلل الأطفال فى أحد مكاتب الصحة، فإذا تم تطعيم **٣٢٨** طفلاً فى **٨** أيام، كم عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم فى **٥** أيام؟

عدد الأطفال الذين يتم تطعيمهم فى اليوم الواحد = ...÷...... = ... طفلاً

عدد الأطفال الذين يتم تطعيمهم فى **٥** أيام = ...×....... = ... طفلاً

أنشطة الوحدة الثانية

إذا علمت أن مع كل طفل ١٥٠ قرشًا. فماذا يستطيع أن يشترى بهذا المبلغ؟ أكمل:





١٥ قرشًا

عمر يمكنه أن يشترى ☐ مصاصات.





٥٠ قرشًا

عمر يمكنه أن يشترى ☐ قطع بسكويت.





٢٥ قرشًا

نسرين يمكنها أن تشترى ☐ أقلام.





٧٥ قرشًا

هناء يمكنها أن تشترى ☐ جيلاتى.





٣٠ قرش

هند يمكنها أن تشترى ☐ فطائر.

تدريبات الوحدة الثانية

(١) بين ما إذا كانت الإجابات الواردة فى المسائل التالية صحيحة أم غير صحيحة مع بيان السبب:

(أ) ٥٩٨ × ٧ = ٣٩٨٦ (   )؛ لأن: ....

(ب) ١٧٧٩ ÷ ٦ = ٥٩٦ (   )؛ لأن: ....

(جـ) ٢٥٩٤ ÷ ٤ = ٦٣٧٨ (   )؛ لأن: ....

(د) ٢٨٥ × ٩ = ٢٥٦٥ (   )؛ لأن: ....

(٢) وزع الأطفال الذين بلغوا السادسة فى إحدى المدن بالتساوى على ٨ مدارس، فإذا كان عدد هؤلاء الأطفال هو ٤٨٨٠، فما نصيب كل مدرسة؟

نصيب كل مدرسة = ... ÷ .... = ... طفل

(٣) أكمل:

٢٤٠٦ ÷ ٦ = ...

١٠٠ × ٧٨ = ...　　　٢٣٥٩ × ٥ = ...

١٠ × ٩٧٠ = ...　　　٦٤٨٨ ÷ ٨ = ...　　　٣٦٩٠ ÷ ٩ = ...

٦٥ × ٧٠ = ...　　　٦٥ × ٦ = ...

٦٥ × ٧٦ = ... + ... = ...

(٤) أكمل بنفس التسلسل:

٢، ٤، ٨، ....، ....، ....، ....

٢١٥، ٤٣٠، ٨٦٠، ....، ....، ....، ....

١٢٩٦، ٢١٦، ٣٦، ....، ....

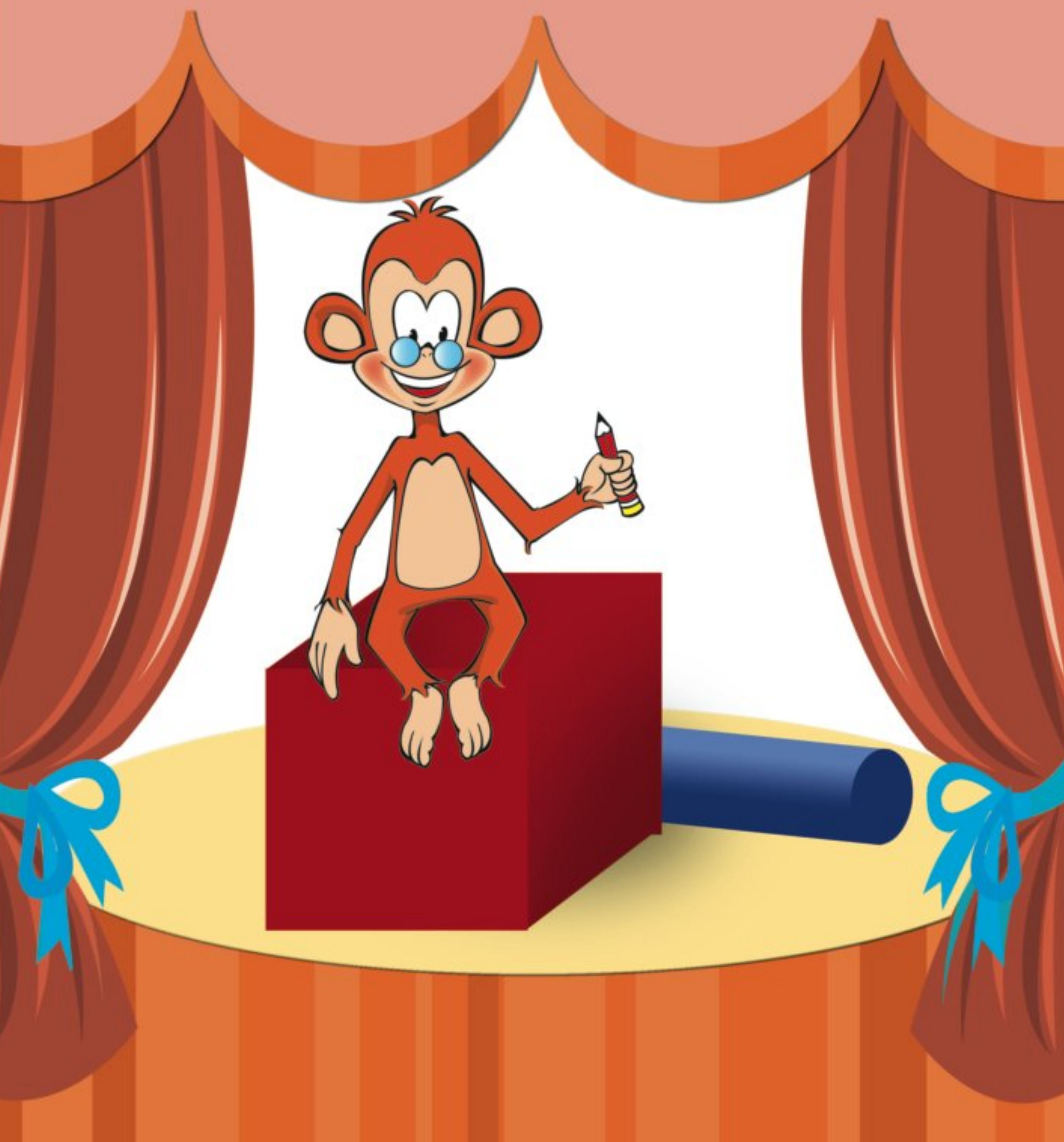
(٥) أكمل بإحدى العلامات المناسبة $<$ أو $=$ أو $>$:

٣٧٥٢ ÷ ٧ ☐ ٣٧٥٢ × ٧　　　٢٦٠١ ÷ ٩ ☐ ٢٠٦١ ÷ ٩

١٣٩٢ ÷ ٤ ☐ ١٣٩٢ ÷ ٦　　　٣٨٧ ÷ ٣ ☐ ٣٢٩ ÷ ١

الوحدة الثالثة

الهندسة

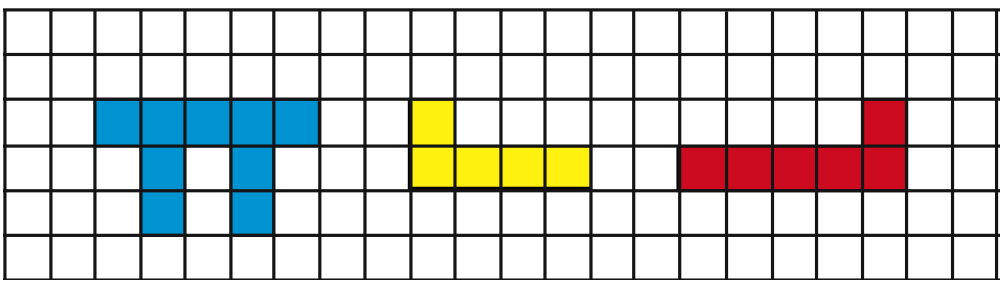


المحيـط

سبق أن عرفت أن محيط أى شكل هو طول الخط الخارجى الذى يحد هذا الشكل وبالتالى فإن:

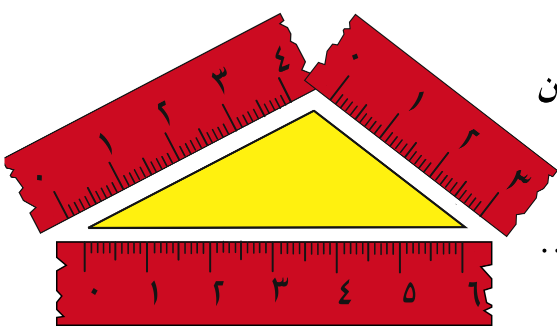
محيط أى مضلع يساوى مجموع أطوال أضلاعه

(١) احسب محيـط كـل شكل من الأشكال الآتيـة (متـخذا طول ضلع المربع الصغير كوحدة للطول)



المحيط = ... وحدة طول   المحيط = ... وحدة طول   المحيط = ... وحدة طول

(٢) أكمل بالاستعانة بالشكل المقابل:



أطوال أضلاع المثلث هى:

.... ، .... ، .... من

السنتيمترات؛ إذن فمحيط المثلث:

= .... + ... + ...

= .... سنتيمترًا.

(٣) مثلث أطوال أضلاعه ٤، ٥، ٨ من السنتيمترات، احسب محيطه.

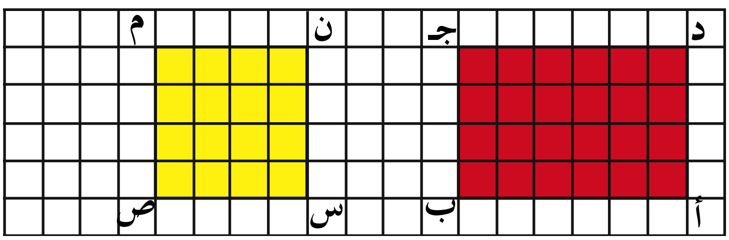
المحيط = ...=...............سنتيمتراً

(٤) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٢٠٠ متر – إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين منها ١٤٠ مترًا، فأوجد طول ضلعها الثالث.

طول الضلع الثالث=..........................=...............سنتيمتراً

المستطيل والمربع:

(١) الشكل التالى يمثل المستطيل أ ب جـ د والمربع س ص م ن



باتخاذ طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال، أكمل:

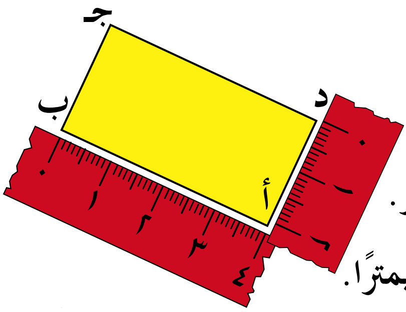
أ ب = ... وحدة طول ، ب جـ = ... وحدة طول.

جـ د = ... وحدة طول ، د أ = ... وحدة طول.

س ص = ... وحدة طول ، ص م = ... وحدة طول.

م ن = ... وحدة طول ، ن س = ... وحدة طول.

(٢) الشكل المقابل يمثل المستطيل أ ب جـ د، بالاستعانة بالشكل أكمل:



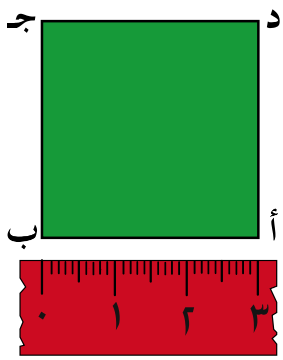
أ ب = ... سنتيمترات، أ د = ... سنتيمتر.

استنتج طولى الضلعين الآخرين.

جـ د = ... سنتيمترات، ب جـ = ... سنتيمتر.

محيط المستطيل = ... = ... سنتيمترًا.

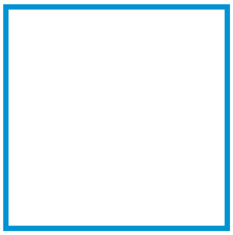
(٣) الشكل المقابل يمثل المربع أ ب جـ د، بالاستعانة بالشكل أكمل:



أ ب = ... سنتيمترات استنتج أطوال باقى الأضلاع واحسب محيط المربع.

محيط المربع = ... = ... سنتيمترًا.

(٤) مربع طول ضلعه ٣ سنتيمترات، احسب محيطه.



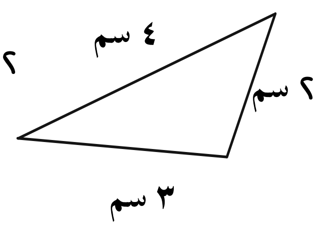
المحيط = ... = ... سنتيمترًا.

(٥) مستطيل طوله ٨ سنتيمترات، وعرضه ٣ سنتيمترات، احسب محيطه.

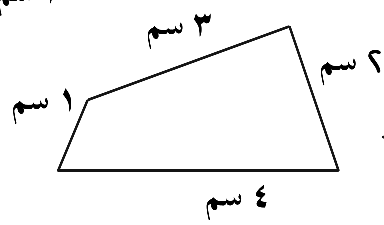


المحيط = ...

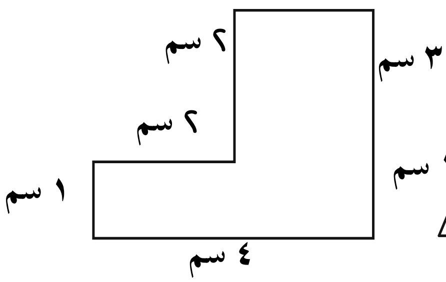
(٦) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية، وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل:



المحيط = ... سم

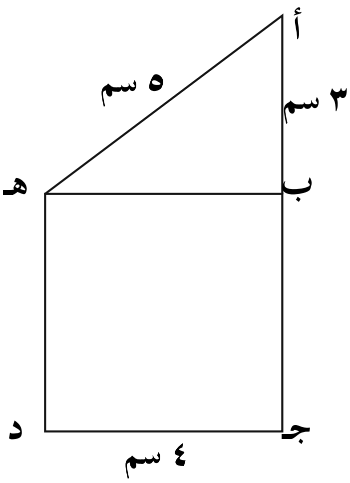


المحيط = ... سم



المحيط = ... سم

(٧) فى الشكل المقابل:



ب جـ د هـ مربع، أ ب = ٣ سم، أ هـ = ٥ سم، جـ د = ٤ سم.

(أ) احسب محيط المربع ب جـ د هـ.

....

(ب) احسب محيط المثلث أ ب هـ.

....

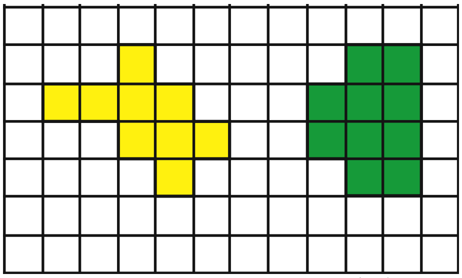
(جـ) احسب محيط الشكل الكلى أ جـ د هـ.

....

الدرس الثانى

المساحة

(١) لمعرفة أى من الشكلين الآتيين يشغل حيزًا أكبر، أوجد عدد المربعات الصغيرة التى يتكون منها كل شكل.



(٢) (١)

أكمل:

عدد المربعات الصغيرة بالشكل رقم (١) = ...

عدد المربعات الصغيرة بالشكل رقم (٢) = ...

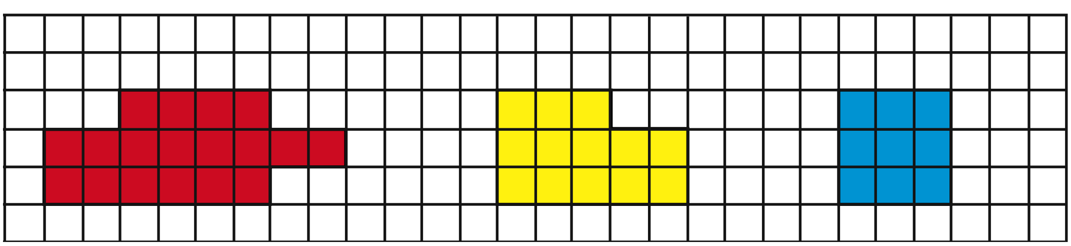
وبالتالى فالشكل (...) هو الذى يشغل حيزًا أكبر.

فى هذه الحالة نقول إن مساحة الشكل (...) أكبر من مساحة الشكل (...) أى أن:

مساحة الشكل تقدر بعدد الوحدات المكونة لهذا الشكل

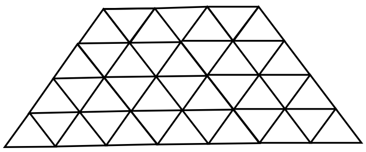
وبالتالى فإن مساحة الشكل تتوقف على الوحدة المستخدمة، فكلما تغيرت الوحدة تغيرت مساحة الشكل.

(٢) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، متخذًا □ كوحدة للمساحة:

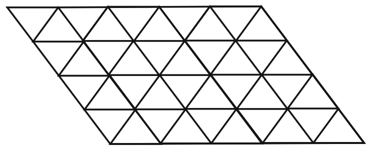


المساحة = ... ■ المساحة = ... ■ المساحة = ... ■

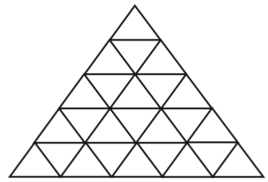
(٣) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية، متخذًا △ كوحدة للمساحة:



المساحة = ... △

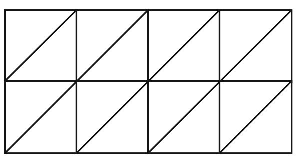


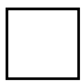
المساحة = ... △

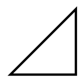


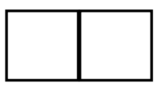
المساحة = ... △

(٤) اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة:

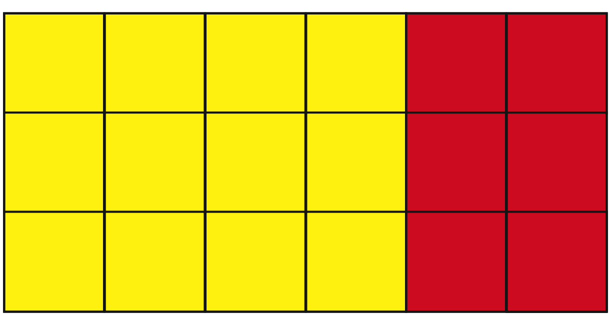


المساحة = ... 

المساحة = ... 

المساحة = ... 

(٥) الشكل المقابل يمثل مستطيلاً كبيرًا مقسمًا حسب اللون إلى مستطيلين:



(أ) اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال، ومساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات، وأكمل الجدول الآتي:

	المحيط	المساحة
المستطيل الأحمر	...	...
المستطيل الأصفر	...	...
المستطيل الكبير	...	...

(ب) أجب بنعم أو بلا ثم فسر لماذا:

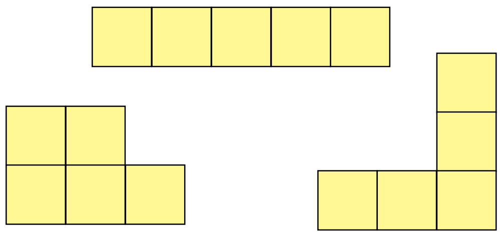
- محيط المستطيل الكبير = مجموع محيطي المستطيلين (نعم/ لا)
- مساحة المستطيل الكبير = مجموع مساحتي المستطيلين (نعم/ لا)

(٦) (أ) هل للأشكال الثلاثة المقابلة نفس المساحة؟ (نعم/ لا)

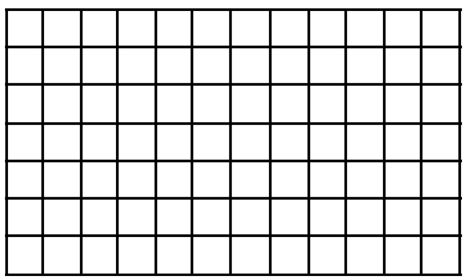
لماذا؟ ....

(ب) ابحث ما إذا كان لها نفس المحيط (نعم/ لا)

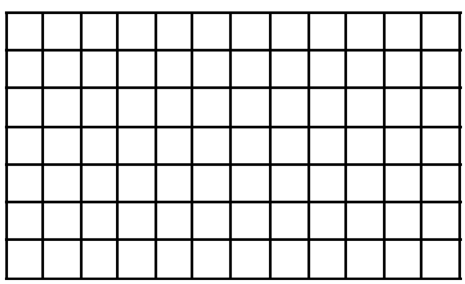
لماذا؟ ....



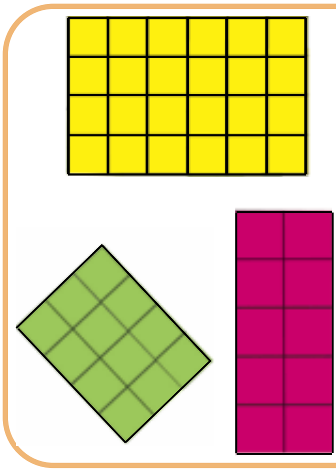
(جـ) ارسم شكلين لهما نفس المساحة ولكن ليس لهما نفس المحيط.



(د) ارسم شكلين لهما نفس المحيط ولكن ليس لهما نفس المساحة.

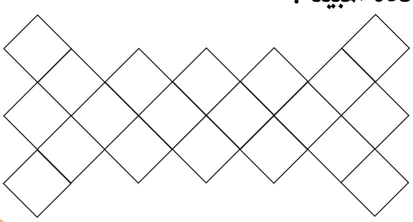


(١) أوجد المحيط والمساحة لكل من المستطيلات المبينة بالشكل المقابل، وأكمل الجدول الآتى:

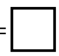
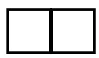
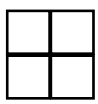


	المستطيل الأحمر	المستطيل الأخضر	المستطيل الأصفر
المحيط	...	...	...
المساحة	...	...	...

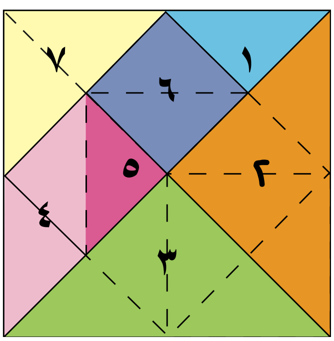
(٢) أوجد المحيط والمساحة للشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة:



المحيط = ... وحدة (باعتبار الوحدة هى طول ضلع المربع الصغير).

المساحة = ...  = ...  = ... 

(٣) الشكل المقابل يمثل مربعًا مقسمًا إلى سبعة أشكال مرقمة من ١ إلى ٧.



باتخاذ مساحة الشكل (١) كوحدة للمساحات:

(أ) أوجد مساحة باقى الأشكال وأكمل الجدول الآتى:

الشكل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المربع الكبير
مساحته	١	...	...	...	...	...	...	...

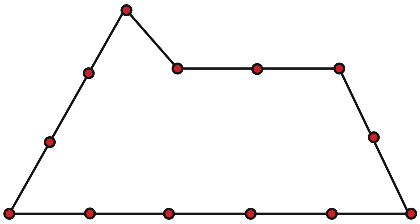
(ب) من بين الأشكال السبعة:

- اكتب رقمى شكلين متطابقين: ... ، ...
- اكتب رقمى شكلين متطابقين آخرين: ....، ...
- اكتب رقمى شكلين متساويين فى المساحة ولكن ليسا متطابقين: ....، ...
- اكتب رقمى شكلين آخرين متساويين فى المساحة وليسا متطابقين: ....، ...

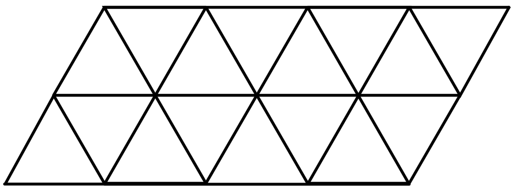
تدريبات الوحدة الثالثة

(١) في الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد. أوجد محيط هذا الشكل.

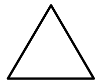
محيط الشكل =..........=.......سنتيمترا



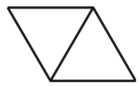
(٢) أوجد مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المطلوبة.



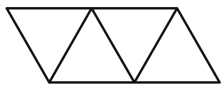
مساحة الشكل = ...



= ....



= ....



(٣) (أ) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم ...

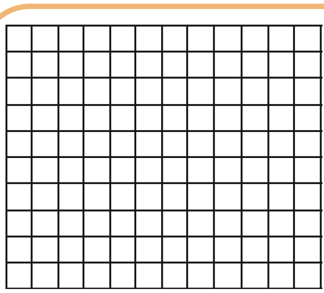
محيط المربع = ... = ... سم

(ب) أوجد محيط مثلث، أطوال أضلاعه ٥سم، ٧سم، ١٠سم .

محيط المثلث = ... = ... سم

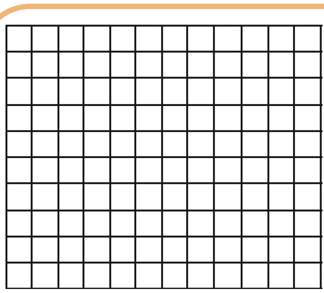
(٤) في الشبكة التربيعية المقابلة، ارسم شكلاً محيطه ٨ وحدات طولية.

(اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال)



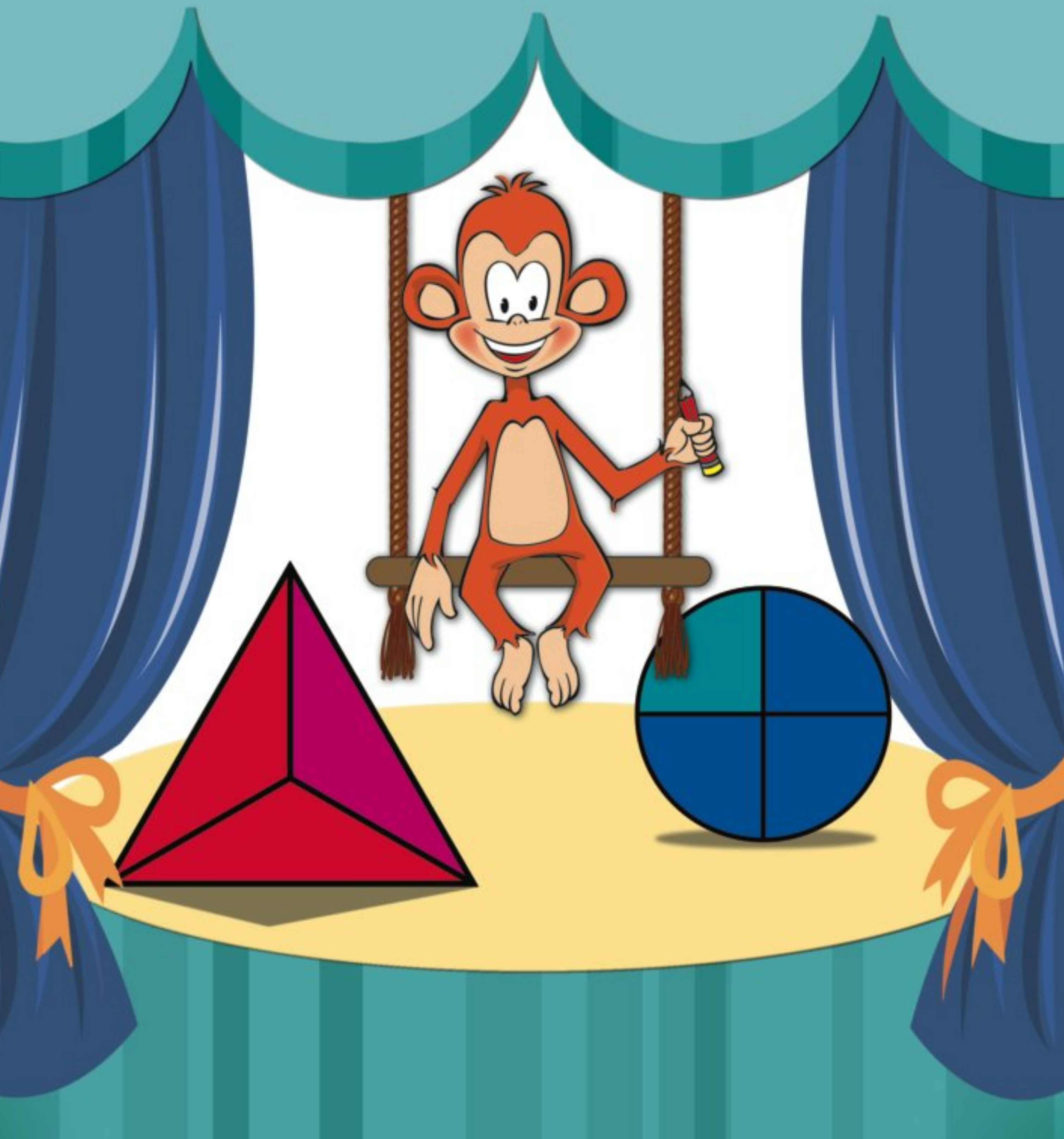
(٥) في الشبكة التربيعية المقابلة، ارسم شكلاً مساحته ٨ وحدات مربعة.

(اعتبر مساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات)



الوحدة الرابعة

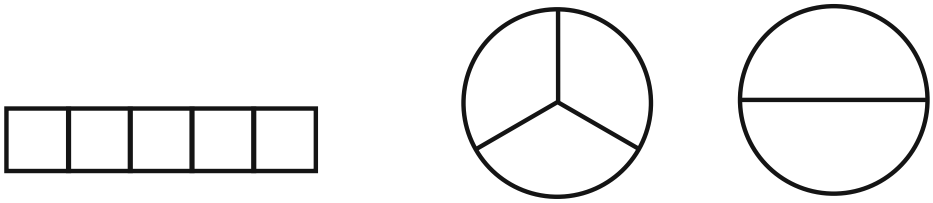
الكسور



الدرس الأول

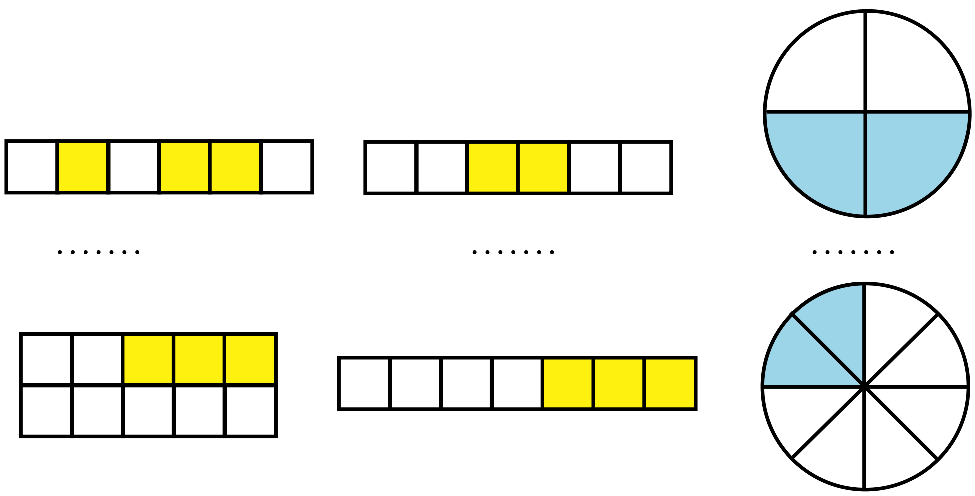
معنى الكسر وقراءته

(١) لوِّن بحسب الكسر:



$\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٥}$

(٢) اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء الملون:

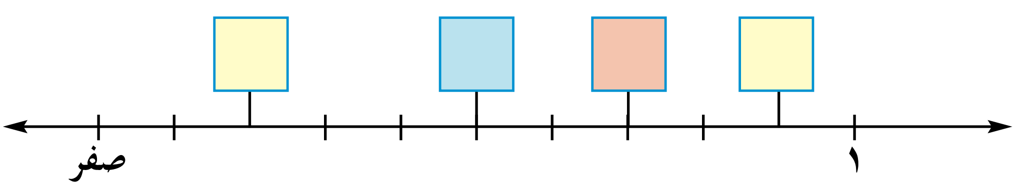


....

....

(٣) اكتب الكسور الآتية فى أماكنها المناسبة داخل المربعات على خط الأعداد:

$\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$



(٤) كم ثلثًا فى الواحد الصحيح؟

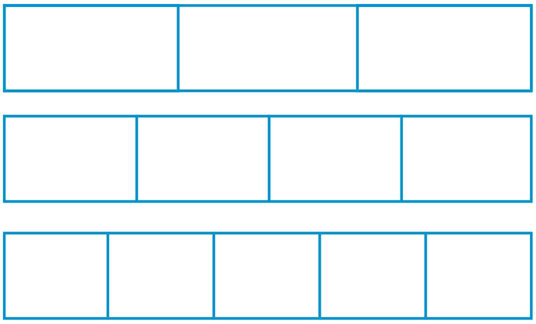
....

كم ربعًا فى الواحد الصحيح؟

....

كم خمسًا فى الواحد الصحيح؟

....



(٥) أكمل:

$١ = \frac{...}{٥} = \frac{٣}{...} = \frac{...}{٤} = \frac{٧}{...} = \frac{...}{٦} = \frac{...}{...}$

(٦) اكتب الكسور الآتية:

ثلثان = $\frac{...}{...}$ نصف = $\frac{...}{...}$

أربعة أسباع = $\frac{...}{...}$ ثمن = $\frac{...}{...}$

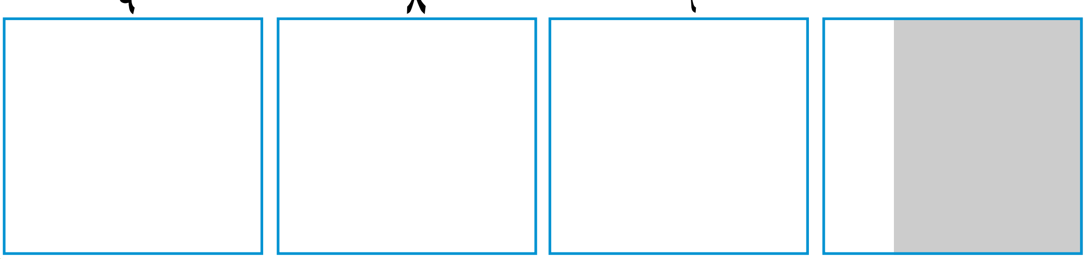
سبعة أثمان = $\frac{...}{...}$ خمسة أسباع = $\frac{...}{...}$

أربعة أتساع = $\frac{...}{...}$ خمسة أسداس = $\frac{...}{...}$

(٧) ارسم شكلاً يعبر عن كل كسر من الكسور الآتية كما بالمثال:

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٤}{٩}$

$\frac{٣}{٤}$ $\frac{٥}{٦}$ $\frac{٧}{٨}$ $\frac{٤}{٩}$



الدرس الثانى

الكسور المتساوية

١									
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$								
$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$						
$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$	$\frac{١}{٦}$				
$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$	$\frac{١}{٨}$		
$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$

من الشكل نلاحظ أن:

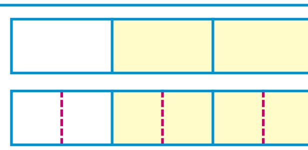
$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{٣}{٦} = \frac{٤}{٨} = \frac{٥}{١٠}$

(١) استنتج وأكمل:

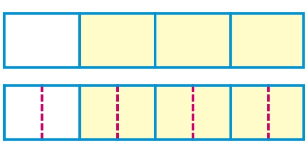
$\frac{١}{٢} = \frac{٣}{٦} = \frac{٥}{١٠} = \frac{...}{١٢} = \frac{...}{١٤} = \frac{٨}{...} = \frac{١٠}{...} = \frac{...}{...}$

(٢) أكمل مستعينًا بالشكل:

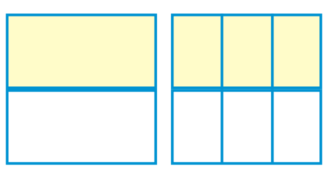
$\frac{٢}{٣} = \frac{...}{٦}$



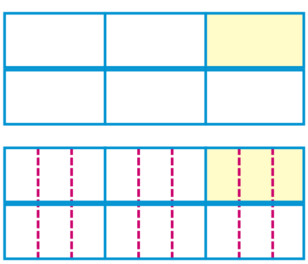
$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{...}$



$\frac{...}{...} = \frac{٣}{...}$



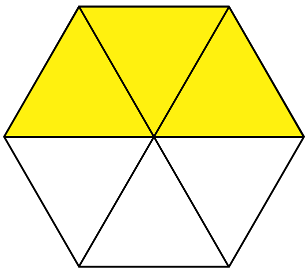
$\frac{١}{...} = \frac{...}{...}$



الدرس الثالث

تبسيط الكسور

(١) من الشكل المقابل يمكن اعتبار الجزء الملون $\frac{٣}{٦}$ الشكل الكلى كما يمكن اعتباره $\frac{١}{٢}$ الشكل الكلى.

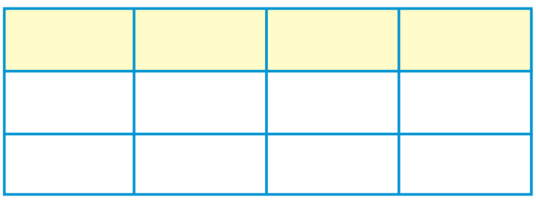


وبالتالى: $\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$

أكمل:

٣ ÷ ٣ = ...   ،   ٦ ÷ ٣ = ...

(٢) من الشكل المقابل نستنتج أن:



$\frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$

٤ ÷ ... = ١   ،   ١٢ ÷ ... = ٣

$\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$ (÷ ٣ للبسط، ÷ ٣ للمقام)   ، $\frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$ (÷ ٤ للبسط، ÷ ٤ للمقام)

(٣) أكمل:

$\frac{٥}{١٠} = \frac{...}{...}$ (÷ ٥ للبسط، ÷ ٥ للمقام)

$\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{...}$ (÷ ... للبسط، ÷ ... للمقام)

$\frac{٧}{٢١} = \frac{١}{...}$ (÷ ... للبسط، ÷ ... للمقام)

(٤) أكمل:

$\frac{٩}{٢٧} = \frac{١}{...}$ ، $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{...}{٥}$ ، $\frac{١٢}{١٨} = \frac{٢}{...}$ ، $\frac{٧}{٧٠} = \frac{١}{...}$

(٥) بسِّط كلاًّ من الكسور الآتية:

$\frac{٤}{١٢} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٣}{٣٠} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٦}{٢١} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٣٥}{٤٥} = \frac{...}{...}$

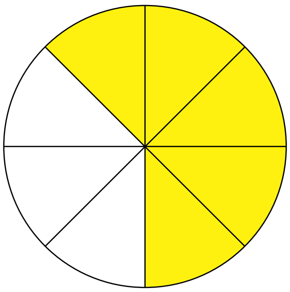
(٦) صِل الكسور المتساوية:

$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١٤}{٢١}$	$\frac{٤}{١٤}$
$\frac{٧}{١٤}$	$\frac{١٥}{٢٠}$	$\frac{٢}{٧}$	$\frac{٢}{٣}$

الدرس الرابع

ترتيب الكسور
والمقارنة بين كسرين

(١) اشترى محمد فطيرة مقسمة إلى ثمانية أجزاء متساوية، أكل منها ٥ أجزاء وأعطى صديقه الأجزاء الثلاثة الباقية.



أكمل:

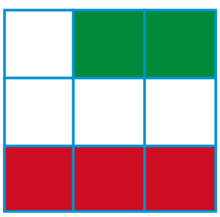
أكل محمد $\frac{\dots}{٨}$ الفطيرة.

وأخذ صديقه $\frac{\dots}{٨}$ الفطيرة.

أيهما أكبر: نصيب محمد أم نصيب صديقه؟ ....

أكمل: $\frac{\dots}{٨} < \frac{\dots}{٨}$

(٢) لاحظ الشكل وأكمل:



$\frac{\dots}{٩} < \frac{\dots}{٩}$

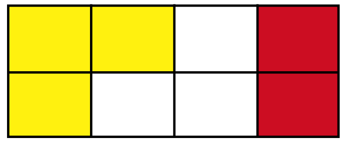
(٣) قارن باستخدام العلامات (> ، = ، <):

$\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ☐ $\frac{٦}{٧}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ☐ $\frac{٧}{٩}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ☐ ١ ، $\frac{٣}{٣}$ ☐ ١

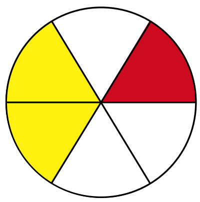
الدرس الخامس

جمع وطرح الكسور

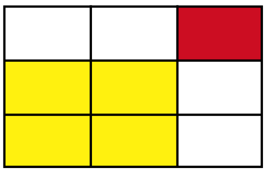
(١) لاحظ كلاًّ من الأشكال الآتية وأكمل:



$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{...}{...}$



$\frac{١}{٦} + \frac{٢}{٦} = \frac{...}{...}$



$\frac{...}{...} + \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$

(٢) اجمع كما بالمثال:



$\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{٤}{٥}$

$\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} = \frac{...}{...} = ...$

(٣) أكمل كما بالمثال:

مثـال: $\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} = \frac{٧}{٩}$ وبالتالى $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{٢}{٩}$

$\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} = \frac{...}{...}$ وبالتالى $\frac{...}{...} - \frac{٣}{٧} = \frac{١}{٧}$ ، $\frac{...}{...} - \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$

$\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{...}{...} = ١$ وبالتالى $١ - \frac{٢}{٥} = \frac{...}{...}$ ، $١ - \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$

(٤) اطرح:

$\frac{٥}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٤}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٣}{١١} - \frac{١}{١١} = \frac{...}{...}$

(٥) أكمل:

$\frac{١}{٧} + \frac{٤}{٧} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٥}{١٢} + \frac{...}{...} = \frac{٩}{١٢}$ ، $\frac{...}{...} + \frac{٣}{١٠} = ١$

$١ - \frac{١}{٢} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٣}{٥} - \frac{...}{...} = \frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٤}{٧} - \frac{...}{...} = \frac{١}{٧}$

$... - \frac{٣}{٤} = \frac{١}{٤}$ ، $... + \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$ ، $... - \frac{١}{٦} = \frac{١}{٦}$

أنشطة الوحدة الرابعة

(١) أكمل جدول الجمع الآتى:

+	$\frac{١}{٧}$	$\frac{٤}{٧}$	$\frac{٣}{٧}$
$\frac{٢}{٧}$	$\frac{٣}{٧}$	...	...
$\frac{١}{٧}$	...	...	...
...	...	١	...

(٢)

(أ) ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{٢}{٥}$ كان الناتج $\frac{٣}{٥}$ ؟

....

(ب) ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{٣}{٤}$ كان الناتج واحدًا صحيحًا؟

....

(جـ) ما الكسر الذى إذا طرح من $\frac{٤}{٩}$ كان الناتج $\frac{٣}{٩}$ ؟

....

(د) ما الكسر الذى إذا طرح منه $\frac{٤}{٩}$ كان الناتج $\frac{٣}{٩}$ ؟

....

(٣) عبِّر بالكسور:

(أ) علبة جبن بها ٨ قطع متساوية – ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة كلها؟

الكسر = ...

(ب) قسمت فطيرة بالتساوى بين أربعة أصدقاء – ماذا يمثل نصيب كل منهم؟

الكسر = ...

(جـ) قسمت قطعة أرض إلى ٥ قطع متساوية – زرعت قطعة منها بالقطن وقطعتان بالقمح وقطعتان بالأرز – ماذا يمثل كل مما يأتى بالنسبة للأرض الأصلية:

الأرض المزروعة بالقطن: . ...

الأرض المزروعة بالقمح: . ...

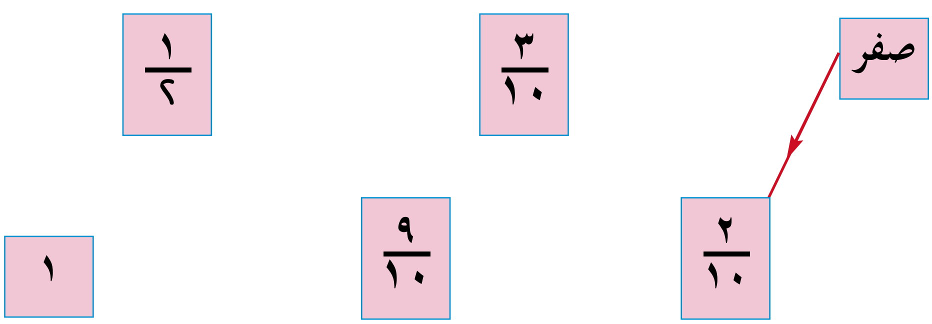
الأرض المزروعة بالأرز: . ...

(د) فصل به ٣٦ تلميذًا، ذهب ٨ منهم فى رحلة – ما الكسر الذى يعبر عن عدد التلاميذ الذين ذهبوا فى الرحلة بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل؟

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة، مبينًا السبب:

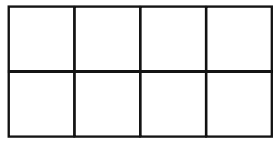
■ $\frac{٣}{٨}$ ■ $\frac{٢}{٩}$ ■ $\frac{١}{١٨}$ ■ $\frac{١}{٤}$

(٤) أكمل رسم الأسهم بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر:

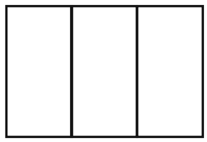


تدريبات الوحدة الرابعة

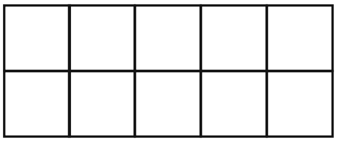
(١) لون الأجزاء التى تمثل الكسر المكتوب أسفل كل شكل:



$\frac{٥}{٨}$

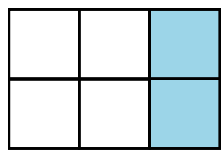


$\frac{٢}{٣}$

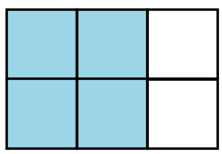


$\frac{٢}{٥}$

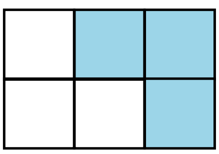
(٢) حوِّط الكسر الذى يمثل الجزء الملون فى كل من الأشكال الآتية:



$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$



$\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$



$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

(٣) أكمل:

$\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{...}{...}$ ، $\frac{٢}{٧} = \frac{٦}{...}$ ، $\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٩} = ...$

$\frac{٦}{١٠} = \frac{٣}{...}$ ، $١ - \frac{٥}{٨} = ...$ ، $\frac{٨}{١٦} = \frac{...}{٢}$

حوِّط ما يساويه كل من الكسور الآتية:

(أ) $\frac{٣}{٥}$ ($\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٠}$ ، $١ - \frac{٢}{٥}$)

(ب) $\frac{٢}{٣}$ ($\frac{٦}{٩}$ ، $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٩}{١٥}$)

(جـ) $\frac{٦}{٧}$ ($\frac{٣}{٧} + \frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٩}{١٤}$ ، $\frac{١٢}{١٥}$)

(٤) أكمل مستخدماً العلامة المناسبة > أو = أو < :

$\frac{٥}{٨}$ ..... $\frac{٧}{٨}$ $\frac{٢}{٣}$ ١

$\frac{١١}{١٣}$ ..... $\frac{٧}{١٣}$ ١ ..... $\frac{٧}{٧}$

(٥) رتب الكسور التالية تصاعديًا وتنازليًا:

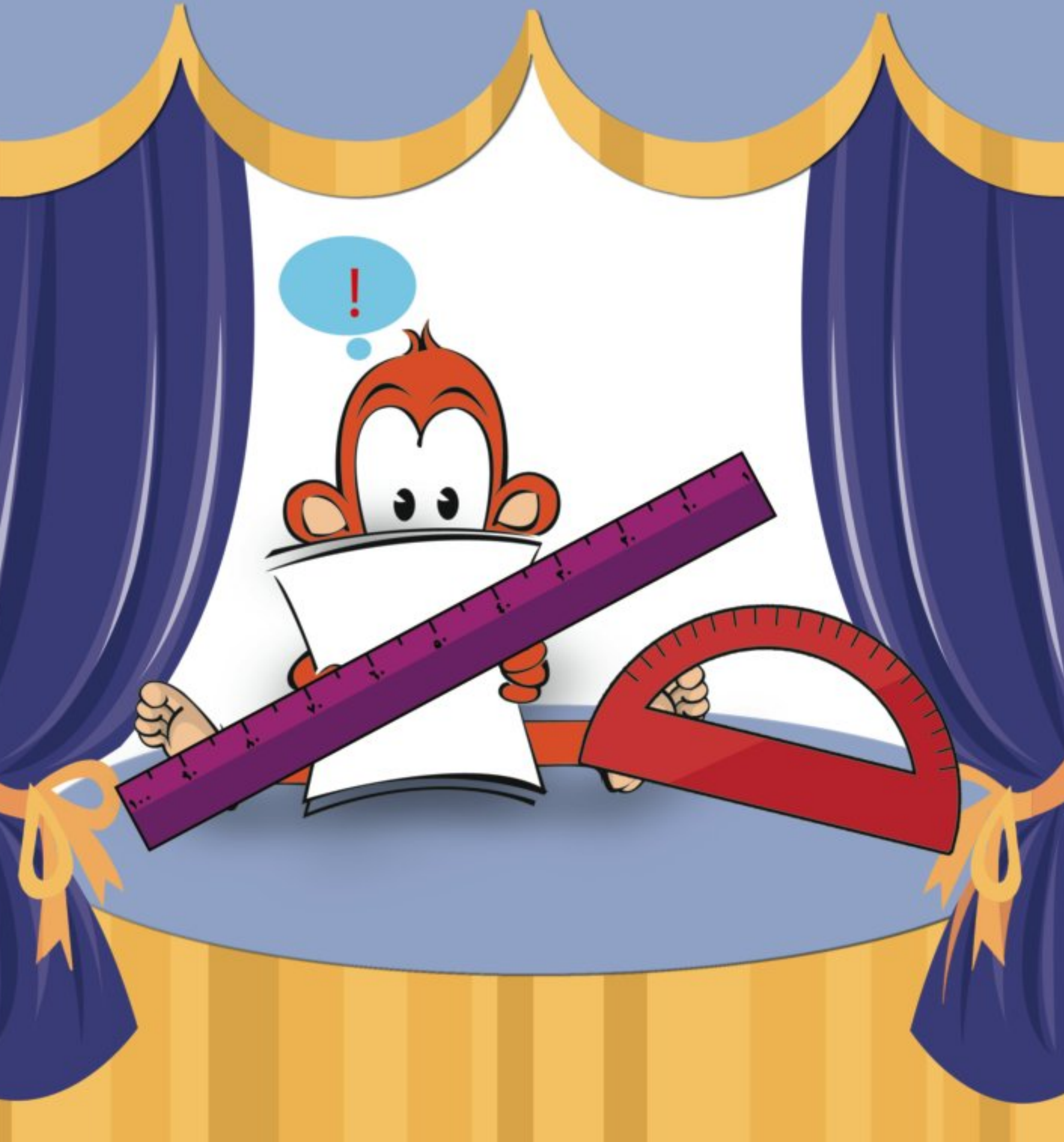
$\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$

الترتيب التصاعدى: .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب التنــــازلى: .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الخامسة

القيـــاس



الدرس الأول

قياس الحرارة

(١) درجات الحرارة المئوية:



(الترمومتر) «ميزان الحرارة»

اختبر معلوماتك:

في أى شيء يستعمل «ميزان الحرارة»؟
كيف يستعمل الترمومتر «ميزان الحرارة»؟
ما درجة حرارة الإنسان العادى؟
ما الوحدات التى تقدر بها درجات الحرارة؟
اذكر بعض مظاهر مرض الإنسان.

أكمل:



تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال ....
وتقدر درجات الحرارة عادة بوحدات تسمى ....

(٢) حالة الجو:

يطالعنا التليفزيون ووسائل الإعلام الأخرى عدة مرات فى اليوم بالنشرة الجوية فيعرض درجات الحرارة العظمى ودرجات الحرارة الصغرى فى عواصم محافظات مصر وبعض العواصم العربية والعالمية.





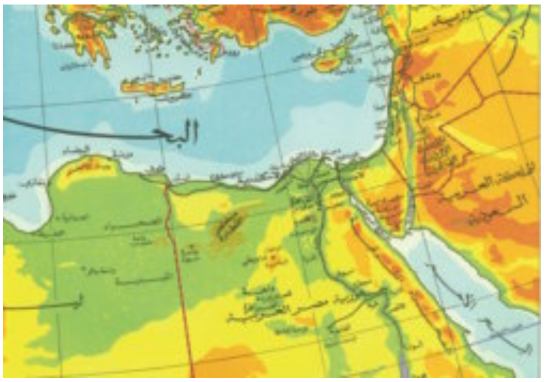


كما تتضمن النشرة الجوية إلى جانب درجات الحرارة توقعات الأمطار ووصفًا للظواهر الجوية المتوقعة وحركة الرياح والمد والجزر (حركة الأمواج فى البحر).
وننتقل فيما يلى إلى ما جاء تحت: «حالة الجو» فى صحيفة يومية تصدر فى القاهرة فى أحد أيام شهر ديسمبر:
«طقس مائل للدفء نهارًا بارد ليلاً وتقل الرؤية فى الشبورة المائية صباحًا على محافظات الوجه البحرى والقاهرة، وتظهر السحب المنخفضة والمتوسطة على شمال وشرق البلاد، كما يتكون الصقيع على

منطقة وسط سيناء، والرياح أغلبها شمالية إلى شمالية شرقية خفيفة إلى معتدلة».

وفيما يلى بيان بدرجات الحرارة فى بعض المدن المصرية وفى بعض عواصم الدول العربية والعالمية:

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
القاهرة	٢٢°	١١°
الإسكندرية	٢١°	١٢°
مطروح	١٩°	١٢°
أسوان	٢٦°	١١°
أسيوط	٢٣°	٨°
بورسعيد	٢١°	١٦°
شرم الشيخ	٢٦°	١٤°
الإسماعيلية	٢٢°	١١°
السويس	٢٣°	١١°
العريش	٢٢°	١٠°
طابا	٣٢°	٩°
الطور	٢٣°	١٣°
الغردقة	٢٨°	١٤°
رفح	٢٢°	٩°
سانت كاترين	١٧°	٧°
سيوة	٢١°	٨°
المنيا	٢٣°	٨°
الفيوم	٢٢°	١٢°
رأس سدر	٢٢°	١٣°
سوهاج	٢٣°	١٠°
الأقصر	٢٥°	١٠°
الوادى الجديد	٢٥°	١١°
حلايب وشلاتين	٢٥°	١٦°
طنطا	٢١°	١٠°
قنا	٢٤°	١٠°
نويبع	٢٥°	١٣°



المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
مكة	٣٠°	١٦°
صنعاء	٢٤°	١١°
أبوظبى	٢٣°	١٦°
الدوحة	٢٠°	١٤°
الكويت	١٦°	٦°
دمشق	١٦°	١°
بيروت	٢٠°	١٢°
عمان	١٥°	٤°
الخرطوم	٢٩°	١٦°
بغداد	١٨°	٧°
الجزائر	٢٠°	٩°
نيويورك	١١°	٥°
أثينا	١٦°	٧°
روما	١٥°	١°
باريس	٧°	٦°
مدريد	١٠°	١°
برلين	٦°	٤°
لندن	١٢°	٤°
موسكو	٤°	٣°

أكمل بالاستعانة بالجدول السابق:

(أ) في إطــار محافظــات مصــر كانــت أعلــى درجــة حــرارة عظمــى .... وأقلها ....

وكانت أعلى درجة حرارة صغرى .... وأقلها ....

(ب) إذا أردت القيام برحلة فى مصر فى شهر ديسمبر، فما الأماكن التى تفضل الذهاب إليها (وفقًا لدرجات الحرارة)؟

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) في إطار العواصم العربية المذكورة في الجدول:

أعلى درجة حرارة عظمى .... وأقلها ....

أعلى درجة حرارة صغرى .... وأقلها ....

(د) في إطار العواصم العالمية:

أعلى درجة حرارة عظمى .... وأقلها ....

أعلى درجة حرارة صغرى .... وأقلها ....

(هـ) نحن نعلم أن الآثار المصرية تعد من أهم الأسباب التى تدعو السياح الأجانب إلى زيارة مصر. أضف سببًا آخر (فى ضوء دراستك الحالية) يدعوهم إلى زيارتها.

....

....

....

(و) اذكر عاصمة عربية تعتبر الأقرب من حيث درجات الحرارة إلى القاهرة؟ ....

ما درجة الحرارة «المثالية» التى تفضلها؟ ....

ما فائدة النشرة الجوية؟

....

....

....

(ز) ارسم أسهمًا تبين حركة الرياح فى هذا اليوم على خريطة مصر فى الصفحة السابقة.

الدرس الثانى

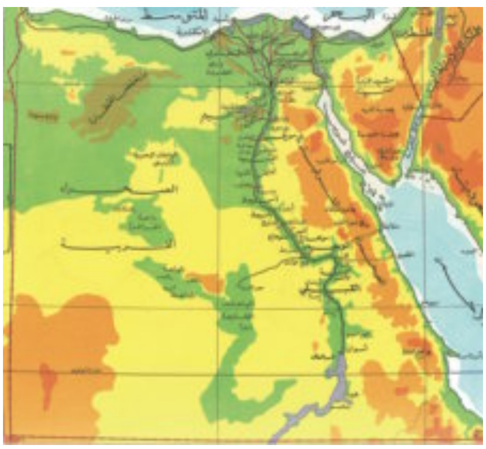
قياس الأطوال

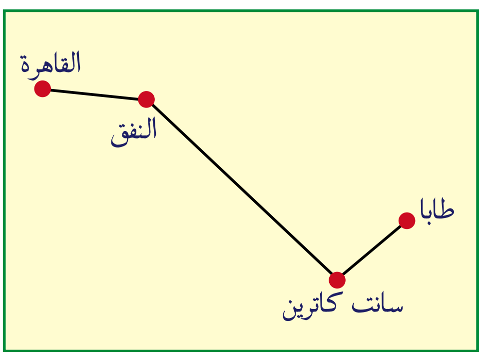
ليس من المفضل استخدام وحدات الطول السابقة دراستها (المتر والسنتيمتر) فى بعض حالات القياس مثل حساب المسافات بين المدن؛ وذلك نظرًا لصغر هذه الوحدات. ومن هنا فلقد اتفق الناس على وحدة أخرى أكبر هى الكيلومتر.

الكيلومتر = ١٠٠٠ متر ‏ ‏ وللاختصار نكتب ‏ ‏ ١ كم = ١٠٠٠ م

(١) يبين الجدول التالى المسافة بالكيلومترات بين مجموعة من المدن والمواقع فى جمهورية مصر العربية.

المــدن/ المواقــع بــين	المسافة بالكيلومترات
القاهرة – طابا (طريق سانت كاترين)	٦٢٣
القاهرة – نفق الشهيد أحمد حمدى.	١٣١
نفق الشهيد أحمد حمدى – سانت كاترين.	٣١٩





بالاستعانة بهذا الجدول، أوجد المسافات الآتية بالكيلومترات:

(أ) المسافة بين نفق الشهيد أحمد حمدى وطابا. ....

(ب) المسافة بين القاهرة وسانت كاترين ....

(جـ) المسافة بين سانت كاترين وطابا. ....

(د) رتب المسافات التى حصلت عليها تنازليًّا. ....

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) فى أى منطقة من مصر تقع سانت كاترين وطابا؟ ....

(ب) (للمناقشة الشفوية) اذكر ما تعرفه عن تاريخ سيناء، وعن طابا بوجه خاص.

(٣) حوِّل من الكيلومترات إلى الأمتار:

(أ) ٥ كيلومترات.　　٥ كم = ... م

(ب) ١٥ كيلومترًا.　　١٥كم = ... م

(جـ) ١٢ كيلومترًا.　　١٢كم = ... م

(٤) حوِّل من الأمتار إلى السنتيمترات:

(أ) ٢٥ مترًا.　　٢٥م = ... سم

(ب) ٤٣ مترًا.　　٤٣م = ... سم

(جـ) ٥٧٠ مترًا.　　٥٧٠ م = ... سم

(٥) اذكر أى الوحدات تكون مناسبة للاستعمال من بين وحدات الطول التالية: السنتيمتر - المتر - الكيلو متر لكل من القياسات التالية:

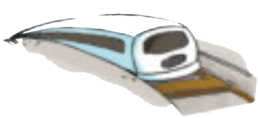
(أ) المسافة بين القاهرة وعمان ....



(ب) طول حمام سباحة ....



(جـ) المسافة بين القاهرة والإسكندرية ....



(د) طول القلم الرصاص ....



(٦) ما تقديرك للأطوال الآتية ...؟
ضع خطًّا تحت الإجابة التى تراها مناسبة:

محيط الملعب: (١٠٠ كم ، ١٠٠ م ، ١ كم)

المسافة بين مدينتين مصريتين: (١٠٠٠٠ كم ، ٣٠٠٠ كم ، ٢٠٠ كم)

طول كراسة مدرسية: (٢٥ سم ، ١ م ، ١ كم)

طول طفل: (١٤٠ سم ، ٢م ، ١ كم)

الدرس الثالث

قياس الأوزان

فى الكثير من المجالات الشائعة (محل الخضرى، البقال، محل الفاكهة، الجزار، المخبز... وغيرها) يكون الوزن غالبًا بوحدة أكبر من الجرام، وهى الكيلوجرام.

الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام

وتجدر الإشارة إلى أن الميزان الموضح بالرسم مقسم بالجرامات، وأن أقصى ما يتحمله (دون وضع أى صنج أخرى) هو كيلوجرام واحد.
هل تستطيع مثلاً أن تستعمل هذا الميزان كى تزن شيئًا أثقل من ٣ كيلوجرامات؟ كيف؟





(١) ذهبت سوسن إلى محل يبيع الخضراوات والفاكهة واشترت ما يأتى:

١ كجم طماطم. ١ كجم بطاطس.
١ كجم خيار. ٢ كجم برتقال.
٢ كجم بسلة.

فما جملة ما دفعته؟

....
....
....

قائمة الأسعار

الصنف	السعر للكجم
طماطم	٣ جنيهات
فلفل رومى	٢ جنيه
بسلة	٤ جنيهات
كوسة	٣ جنيهات
خيار	٢ جنيه
بصل	٣ جنيهات
بطاطس	٣ جنيهات
موز	٤ جنيهات
برتقال	٢ جنيه
تفاح	٩ جنيهات
جوافة	٣ جنيهات

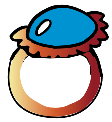
(٢) حوِّل ما يأتى إلى جرامات:

(أ) ٥ كجم. .... (ب) ٢٣ كجم. .... (جـ) ١٨ كجم. ....

(٣) اذكر أى الوحدات تكون مناسبة للاستعمال من بين وحدات الوزن (كجم، جرام) لكل من القياسات التالية:



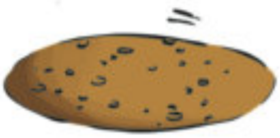
لحوم ....



خاتم من الذهب .....



علبة دواء ....



مخبوزات ....

(٤) ما تقديرك للأوزان التالية...؟ ضع خطًّا تحت الإجابة التى تراها مناسبة:

وزن رغيف الخبز ..... (١٥٠ جم ، $\frac{١}{٢}$ كجم)

وزن فيل ..... (١٠٠٠٠ جم ، ٣٠٠ كجم)

وزن مجوهرات ..... (٢٠ جم ، ١٠ كجم)

وزن لحوم ..... (٢٠ جم ، ٢ كجم)

وزن ٢٠ زيتونة ..... (٤٠٠ جم ، ٧ كجم)

ناقش مقترحاتك لترشيد الاستهلاك.

(٥) أكمل:

٣ كجم = ... جم ، ٤٥٠٠ جم = ... كجم، ... جم.

٤٠٠٠ جم = ... كجم ، ... جم = ٣ كجم ، ٣٠ جم.

(٦) إذا كان ثمن الجرام من الفضة ثلاثة جنيهات، فما ثمن آنية من الفضة تزن ٢ كجم؟

....

الدرس الرابع

قياس الزمن

بالاستعانة بالنتيجة المبينة بالشكل المقابل أكمل:

التقويم الميلادى

	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو
السبت	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	٣١ ٣ ١٠ ١٧ ٢٤	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣٠ ٢ ٩ ١٦ ٢٣
الأحد	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤
الإثنين	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥
الثلاثاء	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦
الأربعاء	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧
الخميس	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨
الجمعة	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩

	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
السبت	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩
الأحد	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠
الإثنين	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١
الثلاثاء	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٤ ١١ ١٨ ٢٥	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٤ ١١ ١٨ ٢٥
الأربعاء	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٥ ١٢ ١٩ ٢٦
الخميس	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٤ ١١ ١٨ ٢٥	١ ٨ ١٥ ٢٢ ٢٩	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧
الجمعة	٦ ١٣ ٢٠ ٢٧	٣ ١٠ ١٧ ٢٤ ٣١	٧ ١٤ ٢١ ٢٨	٥ ١٢ ١٩ ٢٦	٢ ٩ ١٦ ٢٣ ٣٠	٧ ١٤ ٢١ ٢٨

(أ) أشهر السنة هى: ....

(ب) الســـــنة = ... شهرًا.

(جـ) أيام الأسبوع هى: ....

(د) الأســبوع = ... أيـام.

(هـ) الأعداد الترتيبية المناظرة للشهور هى:

يناير (١)، فبراير (٢)، ....

(و) الشهور التى بها ٣٠ يومًا هى: ....

(ز) الشهور التى بها ٣١ يومًا هى: ....

(ح) شهر فبراير من هذا العام به .... يومًا.

(ط) عدد أيام هذا العام = (٣٠ × ....) + (٣١ × ....) + ...

= .... + ... + ... = ... يومًا.

(ى) ما اليوم الموافق ٧/٧ من هذا العام؟ ....

(ك) ما التاريخ الموافق للخميس الأول من شهر ديسمبر من هذا العام؟

....

اليوم والساعة والدقيقة

اليوم = ٢٤ ساعة ، الساعة = ٦٠ دقيقة

(١) كم ساعة فى يومين؟ .....

(٢) كم دقيقة فى ١٠ ساعات؟ ...

(٣) كم دقيقة فى نصف ساعة؟ .....

(٤) كم ساعة فى عشرة أيام؟ ...

(٥) كم دقيقة فى ساعتين ونصف؟ .....

(٦) كم دقيقة فى اليوم؟ ...

(٧) أكمل:

(أ) ٣٠ ســـاعـــة = يوم واحد و .... ساعات.

(ب) ١٠٠ دقيـقـــة = ساعة واحدة و .... دقيقة.

(جـ) ٥٠ ســاعـــة = ... يوم و .... ساعة.

(د) ٦٥٠ دقيـقـــة = ... ساعة و .... دقيقة.

(٨) صِل الأزمنة المتساوية:

يوم و ٦ ساعات	٦٦ دقيقة	١٢ ساعة
٣٠ ساعة		٣٠ دقيقة
نصف يوم	نصف ساعة	ساعة و ٦ دقائق

(٩) رتب الأزمنة الآتية تصاعديًا (من المدة الأقصر للمدة الأطول):

(أ) يومان، ٤٠ ساعة، يوم واحد و ١٠ ساعات. .... ، .... ، ....

(ب) ٣ شهور، يوم و ٣ ساعات ، ١٠٠٠ ساعة. .... ، .... ، ....

أنشطة الوحدة الخامسة

(١) (أ) ما اسم الجهة المختصة بدراسة الأحوال والتوقعات الجوية بمصر؟

.... (هل قمت بزيارتها مع المدرسة؟).

(ب) ما نوع الملابس التى تنصح زملاءك بارتدائها فى الأيام التى تكون فيها درجات الحرارة كما يلى...؟

العظمى	الصغرى	
٣٧°	٣٠°	....
١٥°	١٠°	....
٢٢°	١٧°	....

(٢) (أ) إذا علمت أن شخصا لا يحتفل بعيد ميلاده إلا مرة كل ٤ سنوات – فماذا يمكن أن يكون تاريخ ميلاده؟

....

(ب) أيهما أثقل: ١٠ كيلوجرامات من الحديد أم ١٠ كيلوجرامات من القطن؟

....

(٣) ما طول الفترة الزمنية التى تبدأ ببداية يوم الإثنين ١٥ أكتوبر ٢٠٠٩ وتنتهى بنهاية يوم السبت ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٩؟

....

(٤) بدأ شخص عملا فى أول مارس وأنهاه فى آخر أغسطس من نفس العام – كم شهرًا استغرقها فى القيام بهذا العمل؟

....

(٥) يسير مدحت مسافة ٢ كيلومتر فى ٢٠ دقيقة – فإذا كان يسير بانتظام (بنفس السرعة)، فكم من الزمن يلزمه لقطع مسافة ستة كيلومترات؟ وما المسافة التى يقطعها فى ساعة ونصف الساعة؟

....

....

تدريبات الوحدة الخامسة

(١) أكمل:

٤ أمتار = ... سنتيمتر ، ٣ أسابيع = ... يومًا.

٣ كيلوجرامات= .... جرام ، سنة وشهرين= .... شهرًا.

(٢)

(أ) اذكر وحدة تقاس بها درجات الحرارة ....

(ب) كم تكون درجة حرارة الإنسان العادى (تقريبًا)؟ ....

(٣) رتب تصاعديًّا:

(أ) ٢٤٠٠ جرام، ٢٥٠ جرامًا، ١ كيلوجرام، ٢ كيلوجرام.

....

(ب) ١٥ شهرا، سنة، ٥٠٠ يوم، سنه وشهران ، ١٦ يومًا.

....

(جـ) ٣ كيلومترات، ٢كيلو متر ونصف، ٥٠٠ متر، ٢٠٠٠ متر.

....

(٤)

(أ) ما الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين؟ ....

(ب) ما الوحدة المناسبة لحساب زمن الحصة المدرسية؟ ....

(جـ) ما الوحدة المناسبة لقياس وزن المشغولات الذهبية؟ ....

الوحدة السادسة

الإحصاء والاحتمال

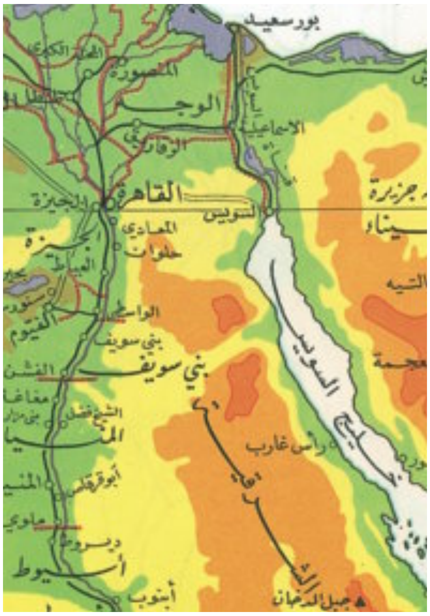


الدرس الأول

تمثيل البيانات

(١) وجد فى سجلات هيئة قناة السويس أن بيان حركة عدد السفن والناقلات من البحر الأبيض المتوسط إلى البحر الأحمر كانت كالتالى:

السبت: ٣٠، الأحد: ٣٢، الإثنين: ٤٥، الثلاثاء: ٥٥، الأربعاء: ٣٧، الخميس: ٣٨، والجمعة: ٥٢. سجل هذه البيانات فى الجدول الآتى:



اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد السفن والناقلات							

من الجدول أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) فى أى يوم تحركَ أكبر عدد من السفن والناقلات من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع؟ ....

ما عدد هذه السفن؟ ....

(ب) فى أى يوم تحرك أقل عدد من السفن والناقلات من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع؟ ....

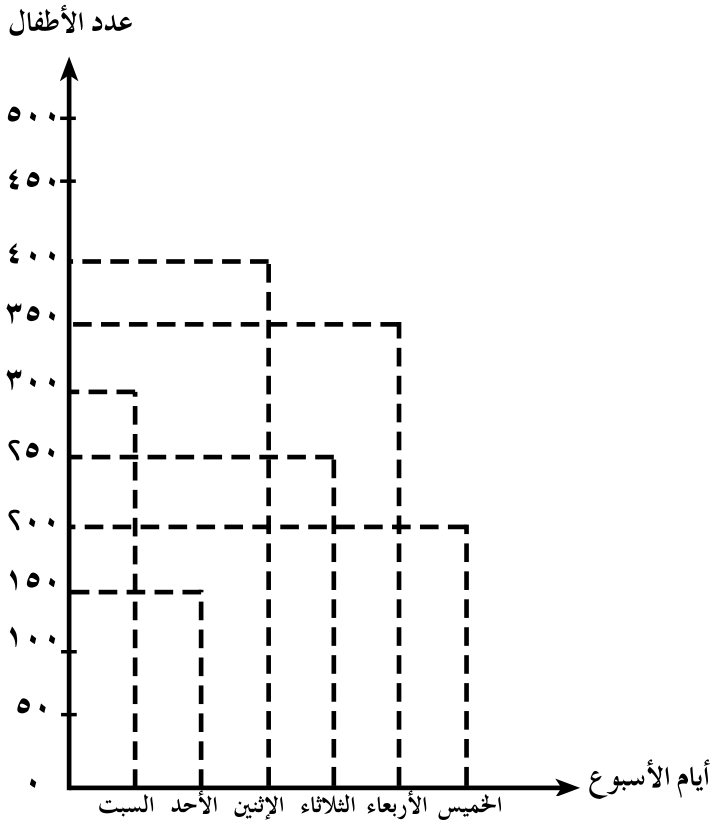
ما عدد هذه السفن؟ ....

(جـ) ما الفرق بين أكبر عدد وأقل عدد من السفن والناقلات التى تحركت من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع؟ .... – .... = ... سفينة وناقلة.

(د) اذكر المدن التى تقع على قناة السويس .... ، .... ، ....

(هـ) (للمناقشة الشفوية) اذكر قصة تاريخية عن هذه المدينة.

(٢) يبين الشكل التالى عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم ضد شلل الأطفال فى أحد الأسابيع بإحدى محافظات مصر. من الرسم، أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) فى أى الأيام تم تطعيم أكبر عدد من الأطفال؟

ما عدد هؤلاء الأطفال؟ ....

(ب) فى أى الأيام تم تطعيم أقل عدد من الأطفال؟

ما عدد هؤلاء الأطفال؟ ....

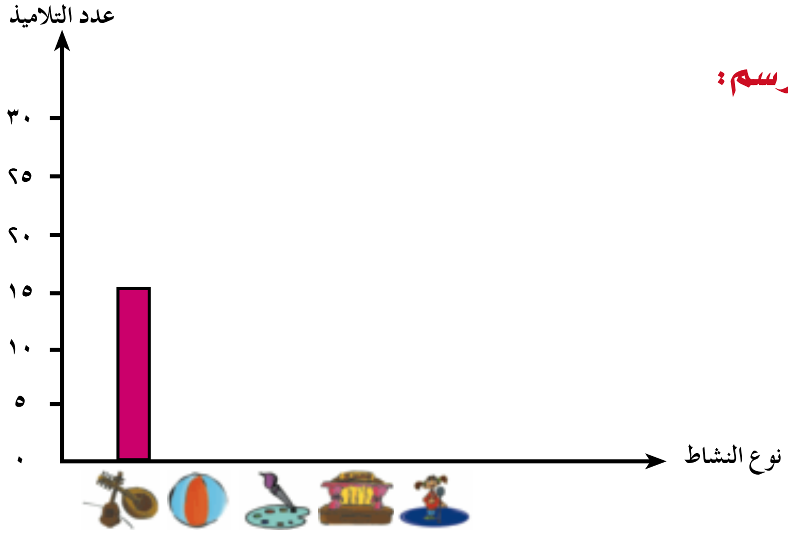
(جـ) استكمل بيانات الجدول التالى:

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الأطفال						

(٣) كان عدد الملتحقين بجمعيات النشاط من تلاميذ الصف الثالث الابتدائى فى مدرستك كما يلى:

النشاط					
العدد	١٥	٢٥	٢٠	١٥	١٠

أكمل الرسم:



(٤) يبين الجدول التالى عدد سكان إحدى قرى جمهورية مصر العربية بالألوف (تقريبًا) فى الأعوام المبينة. استكمل الرسم البيانى (بالأعمدة كما فى المسألة السابقة):



السنة	عدد السكان بالألوف
١٩٥٠	٢٠
١٩٦٠	٢٥
١٩٧٠	٤٠
١٩٨٠	٥٠
١٩٩٠	٥٥
٢٠٠٠	٧٠

من البيانات السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) كم كانت الزيادة فى عدد سكان القرية من عام ١٩٥٠ إلى عام ٢٠٠٠؟

(ب) ما الفترات التى حدثت فيها زيادة كبيرة فى السكان؟

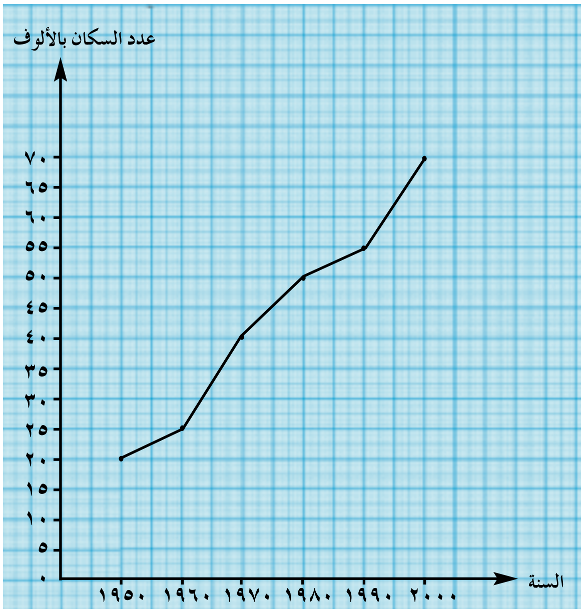
(جـ) اذكر بعض المشكلات الناجمة عن زيادة السكان.

(د) (للمناقشة الشفوية) ما مقترحاتك لحل هذه المشكلات؟

التمثيل البيانى بالخط المنكسر:

الشكل المقابل يبين تمثيل البيانات الواردة بالمسألة السابقة بطريقة الخط المنكسر.

قارن بين هذا الخط المنكسر والأعمدة،
واستنتج كيف تم تحديد النقط التى على هذا الخط.



الدرس الثانى

الاحتمال

المؤكد / الممكن / المستحيل

(١) أكمل بكتابة كلمة «المؤكد» أو «الممكن» أو «المستحيل»:

(أ) من .... أن تمطر السماء ذهبًا.

(ب) من .... أن تشرق الشمس صباحًا.

(جـ) من .... أن أحصل على درجة مرتفعة فى الرياضيات.

(د) من .... أن نجد رجلاً طوله ثلاثة أمتار.

(٢) ماذا نتوقع؟





تخيل أنك أغمضت عينيك وقلبت جيدًا الكرات الموجودة بداخل كل وعاء، ثم سحبت كرة واحدة من كل وعاء.

ماذا تتوقع أن يكون لون الكرة المسحوبة فى كل حالة؟

(أ) الكرة المسحوبة من الوعاء الأول:



أكمل: ▪ من المؤكد أن يكون لونها ....

▪ من المستحيل أن يكون لونها .....

(ب) الكرة المسحوبة من الوعاء الثانى:

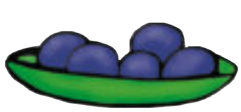


أكمل: ▪ من الممكن أن يكون لونها ....

▪ من الممكن أيضًا أن يكون لونها .....

▪ من المستحيل أن يكون لونها .....

(جـ) الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث:

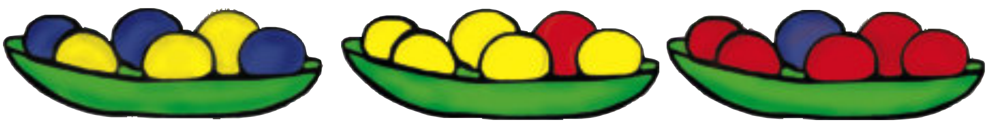


أكمل: ▪ من المؤكد أن يكون لونها ....

▪ من المستحيل أن يكون لونها .....

خمــن وتوقــع:

(١) إذا فرضنا (كما سبق) أن شخصًا أغمض عينيه، وقلب جيدًا الكرات بكل وعاء، ثم سحب كرة واحدة من كل وعاء – فهل يمكنك تحديد رقم الوعاء الذى:



(٣) (٢) (١)

(أ) تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه حمراء؟ (الوعاء رقم ...)

(ب) تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه صفراء؟ (الوعاء رقم ...)

(جـ) تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه زرقاء؟ (الوعاء رقم ...)

(د) تتوقع بدرجة أقل أن تكون الكرة المسحوبة منه زرقاء؟ (الوعاء رقم ...)

(هـ) تتوقع بدرجة أقل أن تكون الكرة المسحوبة منه حمراء؟ (الوعاء رقم ...)

(٢) فى التجربة السابقة، حدد درجة توقعك لكل مما يأتى، وذلك بكتابة كلمة «كبيرة» أو «متوسطة» أو «ضعيفة» أو «منعدمة»:

(أ) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الأول زرقاء: ....

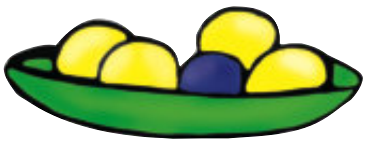
(ب) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثانى صفراء: ....

(جـ) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث حمراء: ....

(د) إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث زرقاء: ....

حساب الاحتمال:

إذا أغمض شخص عينيه، وقلب جيدًا الكرات الموضوعة بالوعاء المبين بالشكل المقابل، ثم سحب منه كرة واحدة، فإن الكرة المسحوبة ستكون إما زرقاء وإما صفراء.



(١) ما الاحتمال الأكبر في اعتقادك:

أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء أم صفراء؟ ....

(٢) هل يوجد احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟ ....

ملحوظة: عندما يكون الحدث مستحيلاً، فإننا نقول إن احتمال حدوثه = صفرًا.

وعندما يكون مؤكدًا، فإننا نقول إن احتمال حدوثه = ١، أما إذا كان الحدث ممكنًا فإن احتمال حدوثه يكون كسرًا (بين ٠، ١).

مثلا فى المثال السابق يكون:

- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = $\frac{١}{٥}$

(وذلك لأن عدد الكرات الزرقاء = ١، وعدد الكرات كلها = ٥).

- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = $\frac{٤}{٥}$

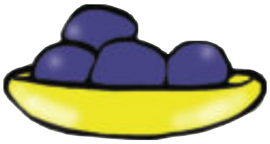
(وذلك لأن عدد الكرات الصفراء = ٤، وعدد الكرات كلها = ٥).

(٣) فى الشكل المقابل؛ إذا أجرينا نفس التجربة أكمل:



- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...
- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = ...
- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = ...

(٤) فى الشكل المقابل؛ إذا أجرينا نفس التجربة أكمل:



- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقـاء = ...
- احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

(٥) عند إلقاء عملة معدنية، وملاحظة الوجه الظاهر، فإننا سنجده إما صورة أو كتابة – أكمل:

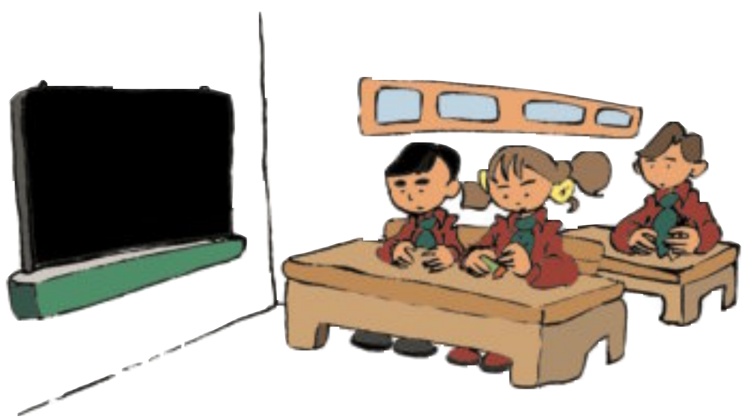


- احتمال الحصول على صورة = $\frac{\dots}{\dots}$
- احتمال الحصول على كتابة = $\frac{\dots}{\dots}$ (فسر لماذا؟)

(٦) فصل به ٤٠ تلميذًا منهم ٢٣ ولدًا و١٧ بنتًا. فى أحد الأيام تغيب أحد التلاميذ.

ما احتمال أن يكون المتغيب ولدًا؟

$\frac{\dots}{\dots}$ (لماذا؟)



أنشطة الوحدة السادسة

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية عن أساليب جمع البيانات، مع تقديم مثال إضافى على الأقل تدعم به وجهة نظرك:

(أ) إيجاد أطوال مجموعة من النباتات ....

(العد والتسجيل – القياس – سؤال الآخرين)

(ب) عدد السيارات التى تدخل جراجًا معينًا ....

(العد والتسجيل – القياس – سؤال الآخرين)

(جـ) رغبات التلاميذ فى الالتحاق بجماعات النشاط المختلفة ....

(العد والتسجيل – القياس – سؤال الآخرين)

(٢) يوضح الجدول التالى عدد الطائرات التى هبطت أو غادرت مصر تقريبًا خلال خمسة أعوام متتالية (بالألف):

العام	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الطائرات بالألف	٢٦	٣٠	٣٥	٣٥	٤٠

(أ) مثِّل هذه البيانات بطريقة الأعمدة وبالخط المنكسر.

(ب) اذكر أسماء ستة مطارات بجمهورية مصر العربية، وأسماء المحافظات التى تقع بها. (ناقش هذا مع مدرسك)

(جـ) اذكر بعض الأماكن التى تنصح بزيارتها فى كل من هذه المحافظات، سواء للمصرى أو للسائح. (ناقش هذا مع مدرسك)

(٣) كتب محمد ٧ أسماء لأصدقائه فى بطاقات كالآتى:

سعيد	أحمد	خالد	مينا	سالم	أيمن	أمجد

إذا قلبنا هذه البطاقات وغيرنا أوضاعها، ثم سحبنا واحدة منها (دون أن نرى)، فما احتمال أن يكون الاسم المكتوب على البطاقة المسحوبة:

(أ) يبدأ بحـــرف «س»؟ ....

(ب) يبدأ بحـــرف « أ »؟ ....

(جـ) يبدأ بحـــرف «و»؟ ....

(د) يتكون من ٤ حروف؟ ....

(هـ) يتكون من ٥ حروف؟ ....

أكمل:

(أ) من المؤكد أن عدد حروف الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة هو ....

(ب) من المستحيل أن يبدأ الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة بحرف «.......».

تدريبات الوحدة السادسة

(١) كانت درجة الحرارة المسجلة فى أحد الأسابيع من يوم السبت حتى الجمعة التالى هى على الترتيب: ٣٣°، ٣١°، ٣٠°، ٣٨°، ٣٤°، ٢٩°، ٢٧°.

سجل هذه البيانات فى جدول، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) أقل درجة حرارة كانت يوم .....

(ب) الفرق بين أعلى درجة حرارة، وأقل درجة حرارة = ... − ..... = ...°

(جـ) أكثر الأيام حرارة كان يوم .....

(د) الأيام التى كانت فيها درجات الحرارة أقل من ٣٠° هى .....، .....، .....

(٢) الجدول التالى يبين ما تبرع به ستة أفراد لأحد المستشفيات:

اسم الفرد	نبيلة	على	ميشيل	سامح	ميرفت	يوسف
قيمة التبرع بالجنيهات	٥٠	٧٠	٦٥	٥٥	٧٥	٨٠

مثِّل هذه البيانات:

(أ) بالخط المنكسر.

(ب) بالأعمدة.

(٣) اختر إحدى الإجابات مما بين القوسين للتعبير عن احتمال وقوع الأحداث المذكورة:

(أ) تشرق الشمس من الغرب .... (مؤكد – ممكن – مستحيل).

(ب) يذهب التلميذ إلى المدرسة .... (مؤكد – ممكن – مستحيل).

(جـ) أشاهد التليفزيون ٤ مرات أسبوعيًّا .... (مؤكد – ممكن – مستحيل).

(د) أذهب فى رحلة مع المدرسة .... (مؤكد – ممكن – مستحيل).

(٤) ما احتمال ظهور عدد فردى من النقاط على وجه زهرة الطاولة عند إلقائها؟

التدريبات العامة (١)

(١) أوجد الناتج:

٥٤٩ × ٧ = ... ٩٠٠٩ ÷ ٩ = ... ٦٥٣ × ٨ = ...

٤٢٠٠ ÷ ٦ ٢١٠٤ × ٥ = ... ٨٤٠٠ ÷ ٤

(٢) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة:

(أ) $\frac{٢}{٥}$ = ... ($\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٠}$ ، $١ - \frac{٣}{٥}$)

(ب) $\frac{١}{٣}$ = ... ($\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٥}{١٥}$)

(جـ) $\frac{٥}{٧}$ = ... ($\frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٩}{١٤}$ ، $١ - \frac{١٢}{١٥}$)

(٣) أكمل:

اليوم = ... ساعة. ٢ كجم = ... جم. ٣ كم = ... م = ... سم.

(٤) كانت درجات الحرارة المسجلة فى أحد الأسابيع كالآتى:

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
درجة الحرارة	٢٢°	٢٣°	٢١°	١٨°	١٩°	٢٠°	٢١°

أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) فى أى يوم كانت درجة الحرارة أعلى؟ ....

(ب) فى أى يوم كانت درجة الحرارة أقل؟ ....

(جـ) فى أى يومين كانت درجات الحرارة متساوية؟ ....، ....

(د) ما نوع الملابس التى تنصح بها فى هذه الأيام؟ ....

(٥) اشترى عادل ٣ لعبات كل منها بمبلغ ١٢ جنيهًا. فما ثمنها جميعًا؟

ثمن اللعب = ... × ...... = ... جنيهًا.

(١) أكمل:

(أ) ٨، ١٦، ٣٢ ، .... ، .... ، ....   (ب) ٢٥، ٥٠ ، ٧٥ ، .... ، .... ، ....

(٢) أكمل:

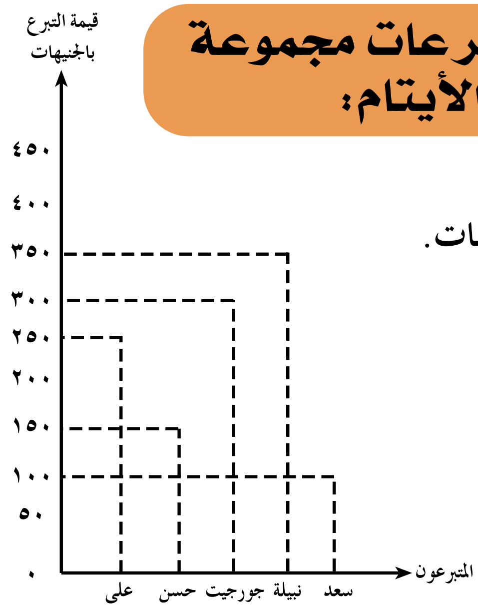
(أ) $\frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{...}{...}$ (ب) $١ - \frac{٧}{٨} = \frac{...}{...}$

(٣) أكمل بالعلامة المناسبة > أو = أو < :

(أ) $\frac{٣}{٨}$ .... $\frac{٥}{٨}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ .... ١   (جـ) $\frac{١٢}{١٣}$ .... $\frac{٩}{١٣}$ (د) ١ .... $\frac{٥}{٥}$

(٤) يبين الشكل التالى قيمة تبرعات مجموعة من المواطنين لأحد ملاجئ الأيتام:

سجل هذه البيانات فى جدول،
ثم أوجد الفرق بين أقل وأكبر تبرع بالجنيهات.



(٥) وزع أحد الآباء ٢٠٠ جنيه بالتساوى على أبنائه الأربعة بمناسبة العيد. فما نصيب كل منهم؟

نصيب كل ابن: .... ÷ .... = ... جنيهًا.

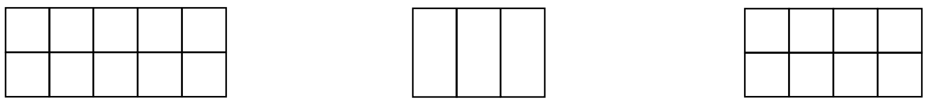
التدريبات العامة
(٣)

(١) أكمل بالعلامة المناسبة > أو = أو < :

(أ) ٢٥٤ × ٦ ☐ ٦٤٠٠ ÷ ٤ (ب) ٩٢٨ × ٤ ☐ ٤٦٤ × ٨

(جـ) ١٠٧١ ÷ ٣ ☐ ١١٩ × ٣

(٢) لوِّن الأجزاء التى تمثل الكسور المكتوبة أسفل الأشكال:



$\frac{٣}{٨}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٤}{٥}$

(٣) رتب كلاً من المجموعات التالية تصاعديًا:

(أ) ٢ كجم، ٣ كجم، ٣٧٠ جم، ٢٩٠٠ جرام.

الترتيب التصاعدى: ...... ، ...... ، ...... ، .....

(ب) ٦٠ متر و ٣٠ سم ، ٥٢٠٠ سم، ٥٠ م، ٢ سم.

الترتيب التصاعدى: ...... ، ...... ، ...... ، .....

(٤) سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن فى أحد الأسابيع كما يلى:

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد السفن والناقلات	٦٠	٧٠	٩٠	١١٠	٨٠	٧٠	١٠٠

مثِّل هذه البيانات بالخط المنكسر.

(٥) اشترت ولاء فستانًا بمبلغ ٦٦ جنيهًا وثلاثة كتب، ثمن الواحد ١٣ جنيهًا. فإذا كان معها ١٢٠ جنيهًا، فكم يتبقى معها؟

ثمن الكتب = ... × .... = ... جنيهًا.

جملة ما دفعته = ... + ... = ... جنيهًا.

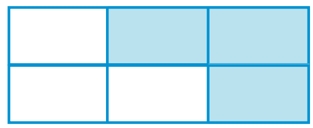
ما تبقى مع ولاء = ... − .... = ... جنيهًا.

التدريبات العامة (٤)

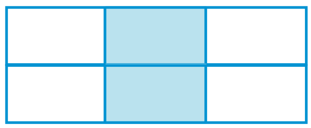
(١) ٣٧٩ × ٣ = ...   ١٣٥٢ ÷ ٨ = ...   ٦٥٣ × ٧ = ...

٨١٠٩ ÷ ٩   ٥٢٠٠ × ٥ = ...   ٤٠٠٤ ÷ ٤

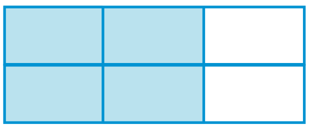
(٢) حوط الكسر الذى يمثل الجزء الملون فى كل من الأشكال الآتية:



$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$



$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$



$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$

(٣) أكمل:

(أ) قياس الحرارة غالبًا بالدرجات ....

(ب) توزن المجوهرات عادة بوحدة ....

(٤) حوِّط على الإجابة المناسبة مما بين القوسين للتعبير عن احتمال وقوع الحدث المذكور:

(أ) تشرق الشمس من الشرق ......   (مؤكد – ممكن – مستحيل).

(ب) سيصبح لون شعرى أخضر ......   (مؤكد – ممكن – مستحيل).

(جـ) احتمال ظهور نقطة واحدة على وجه زهرة الطاولة عند إلقائها ..... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٦}$).

(٥) أخذت شيرين من والدها مبلغ ٤٨٨ جنيهًا. اشترت شيرين أدوات مدرسية ثمنها ٧٢ جنيهًا، وزى المدرسة بمبلغ ١٠٨ جنيهات ولعبتين ثمن الواحدة ٢٤ جنيهًا. فماذا يتبقى معها؟

ما دفعته شرين = ...+...........+.........=......... جنيهاً

ما يتبقى معها = ...–..................=......... جنيهاً

....

التدريبات العامة (٥)

(١) حوّط على الأعداد الفردية من بين الأعداد التالية:

(أ) ٤٦٥١ ، ٩٧٥٤، ١٥٦٧٦، ١٨٦٤٣، ١٠٨٦٥، ١٣٩٧٨

(ب) تبدو عملية القسمة الآتية خطأ لأول وهلة، فما السبب؟

١٧٧٩ ÷ ٦ = ٥٩٦. خطأ لأن: ....

(٢) رتب الكسور التالية تصاعديًا وتنازليًا:

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٧}{١٠}$

الترتيب التصاعدى: ...... ، ...... ، ...... ، ......

الترتيب التنازلى: ...... ، ...... ، ...... ، ......

(٣) حوط الإجابة الصحيحة أو أقرب الإجابات إلى الصحة:

(أ) من وحدات الطول ...... (الكيلوجرام ، الجرام ، المتر).

(ب) درجة حرارة الإنسان العادى .... (٣٥° ، ٣٧° ، ٥٥°).

(جـ) عدد أيام السنة ...... (٣٦٠ يوما ، ٣٦٥ يوما ، ٣٧٠ يوما)

(٤) يبين الجدول التالى العدد التقريبى لسكان إحدى قرى جمهورية مصر العربية بالألوف فى الأعوام من ١٩٥٠ إلى ٢٠٠٠. مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

العام	١٩٥٠	١٩٦٠	١٩٧٠	١٩٨٠	١٩٩٠	٢٠٠٠
عدد السكان بالألوف	٢٠	٢٥	٤٠	٥٠	٥٥	٧٠

(٥) قامت هيئة الأبنية التعليمية ببناء ٩ مدارس ابتدائية. فإذا كانت تكاليف بناء المدرسة الواحدة ٢٦٤٧ جنيها، فكم تكلف بناء هذه المدارس؟

تكاليف بناء هذه المدارس = ...×...............=...........جنيهاً

مراجعة عامة على الفصل الدراسى الثانى

الوحدة الأولى (الضرب)

السؤال الأول : أكمل :

١) ٦ × ٣ = ... × ٦

٢) ٤ × ٥ = ٥ × ....

٣) .... × ٢ = ٢ × ٧

٤) ٩ × .... = ٩

٥) .... × ٨ = ٨ × .... = ١٦

٦) ٦ × ٣ = ٦ × ٢ + ...
× ....

٧) ٧ × ٥ = ٧ × ٣ + ٧ × ....

٨) ٩ × ٦ = ٩ × ٤ + ٢ × ....

٩) ٨ × ١١ = ١١ × ٥ + ... × ٣

١٠) ٣ × ٥ + ٣ × ٢ = ٣ × ....

١١) ٧ × ٢ + ٢ × ٧ = ٧ × ....

١٢) ٥ × ٢ + ٥ × .... = ٢٥

١٣) ٣ × ٢ × ٥ = ٥ × .... = ...

١٤) .... × ٢ = ٢ × ٢ × ٢
= ....

١٥) ٢ × .... = ١ × .... + ١ × ....

١٦) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... × .... = ...

١٧) ٦ × ٤ = ...

١٨) ٥ × ٤ × ٦ = ٦ × .... = ...

١٩) ٣ × ١٥ = ٣ × .... + ٣ × ٧ = ... + ... = ...

٢٠) ١٢ × ٤ = ١٢ × ٣ + ... = ١٢ × ٥ - .... × .... = ٤٨

٢١) ٩ × ٨ = ٩ × ٧ + ٩ × .... = ٩ × ٨ – ٩ × .... = ٧٢

٢٢) ٦ × ١٥ = ٦ × ١١ + ٦ × .... = ٦ × ١٠ + ٥ × .... = ...

٢٣) ٥ × ٤ = ٥ + ... + ... + ... = ...

٢٤) ٥ × .... = ٣٥

٢٥) .... × ٨ = ٨

٢٦) ١١ × .... = ٧٧

السؤال الثاني : ضع العلامات (< ، > ، =) فى المكان المناسب

١) ٦ × ٥ ☐ ٥ × ٧

٢) ٣ × ٨ ☐ ٨ × ٢ + ١ × ٨

٣) ٥ × ٧ ☐ ٧ × ٤

٤) ١ × ٢ ☐ ٣ × ١ - ١ × صفر

٥) ٩ × ٣ ☐ ٣ × ٨

٦) ٦ × ٥ ☐ ٥ × ٧

٧) (٥ − ٣) × ٢ ☐ ٢ × ٣

٨) (٦ − ٠) × ٧ ☐ ٧ × ٦

٩) (٩ × ٣٥) - ٤٠ ☐ ١٠

١٠) (٩ × ١٢) − ٨ ☐ ١٠٨

١١) ٣٠ ☐ ٣ × ٥ + ٥ × ٣

١٢) (٥٦ − ١٦) ☐ ٥ × ٩

١٣) ١٢ × ٣ ☐ ٢ × ١٢

١٤) ٢٥ × ٤ ☐ ٢٥ × ٥ - ٢٥

١٥) ٦ × ٥ ☐ ١٥ × ٣

١٦) ٩ × ٤ ☐ ٩ × ٣ + ٩

١٧) (٢٠٠ − ١٩٥) × ٥ ☐ ٦ × ٥

١٨) (٣٥ + ٥) ☐ ٤٠ × ٢

١٩) (٦ × ٩) - ٤٤ ☐ ٥ × ٢

٢٠) (١٠ − ٤) × ٣ ☐ ٩ × ٣

٢١) ٦٤ - (٦ × ٩) ☐ ١٠

٢٢) ٧ × ٥ ☐ ٧ + ٧ + ٧ + ٧

٢٣) ١٥ + ١٥ + ١٥ ☐ ٢ × ١٥

٢٤) ٥٠ - ٤٠ ☐ ٣ × ١٠

٢٥) ٧ × ١١ ☐ ١١ × ٧

٢٦) ٩ × ٨ ☐ ١٠ × ٨

٢٧) (٦ × ٦) + ٦٤ ☐ ٩٠

٢٨) ١٠٠ ☐ (٥ × ٥) + ٧٥

٢٩) ٢٠٠ ☐ ٣٠٠ − (١٠ × ٢٠)

٣٠) ٧٥ ☐ (٢٠ × ٤) - ١٠

٣١) ٣١ ☐ (٤٠ - ١٠) × ١

٣٢) ٢٤٥ - ١٤٥ ☐ ١٠ × ٩

٣٣) ٧٠ + ٢٠ ☐ ٩٠٠

٣٤) ٦٣ - ٦٣ ☐ ٩ × ٢

٣٥) ٧٠ - ٣٥ ☐ ٥ × ٧

٣٦) (٨٨ − ٨٠) × ٧ ☐ ٥٤

٣٧) (٨ × ٤) + ١٢ ☐ ٢ × ١١

٣٨) ٣ × ١٠ ☐ ٣ × ٣ × ٣ × ٣

السؤال الثالث :اكتب الأعداد بالأرقام

١) خمسة وأربعون عشرة = ...
٢) عشرة = ...
٣) سبعون = ...
٤) خمسة مائة وستون عشرة = ...
٥) أربعة وستون عشرة = ...
٦) خمسة عشر عشرة = ...
٧) ثمانية وتسعون عشرة = ...
٨) تسعة عشرات = ...
٩) واحد وثلاثون عشرة = ...
١٠) عشرتان = ...
١١) ثلاث مائة عشرة = ...
١٢) ثلاث وعشرون مائة = ...
١٣) مائتان = ...
١٤) ٩مئات = ...

السؤال الرابع :-

١)إذا كان ثمن كيلوجرام من البرتقال ٣ جنيهات . فما ثمن عشرة كيلوجراماًت ؟

الحل : ثمن البرتقال = ... × ....=.............. جنيها

٢)تأخذ كارول من والدها مبلغ ٥ جنيهات فى اليوم . إحسب ما تأخذه كارول فى الأسبوع ؟

الحل : ما تأخذه كارول فى الأسبوع = ... × ....=.............. جنيها

٣)يوجد بمنزل علىّ حوضان من أسماك الزينه ثمن الحوض الواحد ٢٥٠جنيها. ما ثمن الحوضين؟

الحل : ثمن الحوضين = ... × ....=.............. جنيها

٤)اشترى اندرو ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهات واشترى أيضا عشرة أقلام ثمن القلم جنية واحد

احسب ما دفعه اندرو ؟

الحل : ثمن علب الألوان = ... × ....=.............. جنيها

ثمن الأقلام = ... × ....=.............. جنيها

ما دفعه اندرو = ...+.............. =.............. جنيها

السؤال الخامس : يوجد فى أحد محلات الأدوات الكهربائية . أجهزه كهربائية موضحا عليها سعرها .

أكمل ما يلى :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلى
ثلاجة	٢٠	٢٠٠٠	....
مروحة	٢٥	٢٠٠	....
مدفئة	٣٠	٣٠٠	....
سخان	١٥	٢٠٠	....
خلاط	١٠	١٠٠	....
الجملة			....

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحه من بين الأقواس :-

١) ٤٠٠ × ٢ ☐ ٩٠٠ × ١٠ (< ، > ، =)

٢) كيلومتر ☐ ٥٠٠ متر (< ، > ، =)

٣) ٣٠ × ٥ × ٢ ☐ ٣٠٠ (< ، > ، =)

٤) ٢٥ × ٤ × ٢٠ ☐ ٦٠٠٠ (< ، > ، =)

٥) ٧٠٠ ☐ ٢ × ٣٥ × ٥ (< ، > ، =)

٦) ٣٩٠٠ ☐ تسعة وثلاثون عشرة (< ، > ، =)

٧) عشرتان + ٥ عشرات ☐ ٨٠ (< ، > ، =)

٨) ٧ × ٢٠ × ٥٠ ☐ ٦٠٠٠ (< ، > ، =)

٩) ثمانية آلاف ☐ ٧٥٠٠ + ٥٠٠ (< ، > ، =)

١٠) ٢٠٠٠ + ٢٠٠ ☐ ٤٠٠٠ (< ، > ، =)

١١) ٤٥٠٠ ☐ خمسة وأربعون عشرة (< ، > ، =)

١٢) ٨٠٠ + ٢٠٠ ☐ ألفان (< ، > ، =)

السؤال السابع : أكمل :-

١) ٤ × .... × ١٠٠ = ١٢ × .... = ...

٢) ٦ × ٣ × ١٠٠ = ...

٣) ٥ عشرات + عشرة = ...

٤) .... × .... × ١٠٠٠ = ٣٠٠٠

٥) سبع عشرات = ...

٦) ٢ × ٥ × ٢٨ = ٢٨ × .... = ...

٧) ٣٠ × ٣٠٠ = ...

٨) ٦٦ × ١٠٠٠ = ... ألفا

٩) ١٠ × ١٠٠٠ = ... وتقرأ ....

١٠) ٤ × ٢٥٠ = ... × ٥٠٠

١١) ٧ كيلوجرام = ... جرام

١٢) ٥٣٥٠ متر = ... كيلومتر + ٣٥٠ متر

١٣) ٤ × ٦ × ١٠ = ... × ١٠

١٤) ٤ امتار = ... سم

١٥) ٢٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠ = ...

١٦) نصف كيلوجرام = ... جرام

١٧) ٩ × ....=٩٠٠

١٨) ٨٠٠٠ = ٢٠٠٠ × ....

١٩) ٣ × ٥ = ...

٢٠) ٢٠٠٠ = ... × ٢٠٠٠

٢١) ثلاثون عشرة = ...

٢٢) ٦٥٠ + ...= ٧٥٠

٢٣) ٧ × ٢٠٠ = ٧ × .... × ....

٢٤) ٣٠٠٠ = ٥٠٠ + ...

٢٥) ٢٥ متراً = ... سم

٢٦) أربعة وعشرون مائة = ...

الوحدة الثانية (القسمة)

١) وزع رجل على أبنائه الثلاثة ٩ قطع شيكولاته بالتساوي . كم قطعة شيكولاته ياخذ الابن الواحد ؟

الحل : عدد قطع الشيكولاته التى ياخذها الابن الواحد = ... ÷ .... = ... قطعة

٢) صندوق به ١٥ كره يراد تقسيمها على كارول واندرو : أكمل .

أ - أكبر عدد ممكن من الكرات يمكن أن يأخذها كل منهم =..........

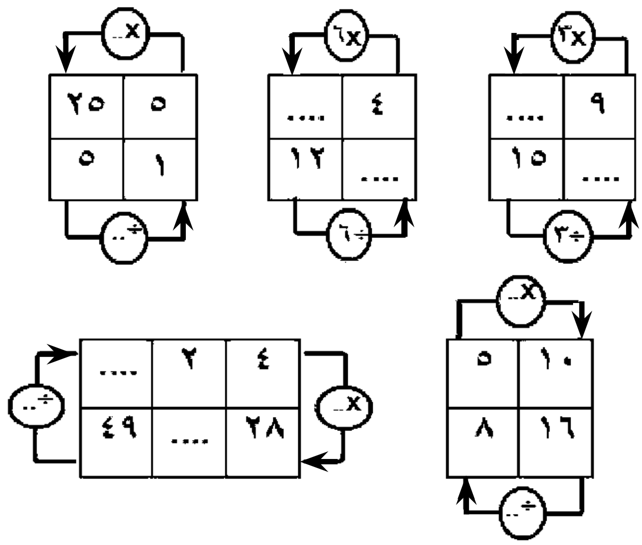
ب - عدد الكرات المتبقيه ....

١٥ =..........×..........+..........

٣) وزع بالتساوى وأكمل :- يوجد ٨ برتقالات ، ٤ أفراد

كل فرد يحصل على ☐ برتقالة   ٨ ÷ ٤ = ...

٤) أكمل



٥) ٤٥ ÷ .... = ٩ ،

٦) اشترت ياسمين ٢ جهاز كمبيوتر ثمن الجهاز ١٠٠٠ جنيهًا . أوجد ما دفعته ياسمين بالجنيهات؟

<u>الحل</u> : ما دفعتة ياسمين = ...× .... = ... جنيهًا

٧) اشتركت ٧ فرق فى مبارة للكرة الطائره فى إحدى المسابقات . فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين فما عدد اللاعبين؟

الحل : عدد اللاعبين = ...×.........= .... لاعباً

٨) قسم ٥٠ سندوتشا من الجبن على عشرة افراد بالتساوى .فما نصيب الفرد الواحد ؟

الحل : نصيب الفرد الواحد = ... ÷ .... = ... سندوتشا

٩) إذا كان معك ٢٥ جنيهًا . فكم كيلوجرام من العنب يمكن شـــراؤها إذا كان سـعر الكيلوجـرام من العنب ٥ جنيهات

الحل : عدد الكيلوجرامات = ... ÷ .... = ... كيلوجراما

١٠) ضع العلامة المناسبة من (< ، > ، =)

٥٤ ÷ ٦	☐	٨	٥٥ ÷ ٥	☐	٥ + ٦
١٠٠ ÷ ٤	☐	٥ × ٥	٤٩ × ١	☐	٧ × ٧
١٨ ÷ ٢	☐	٣ × ٦	١٠ × ٥	☐	٢٥ + ٢٥
٣٥ ÷ ٧	☐	٥ × ٣	٧٢ ÷ ٨	☐	٦٣ ÷ ٧
٨ × ٤	☐	١٢ × ٢	٤٥	☐	٩٠ ÷ ٢
١٥ ÷ ١٥	☐	$\frac{1}{2}$	٣٠ ÷ ٦	☐	٥ × ٦
٢٧ ÷ ٩	☐	٩ ÷ ٣	٧٥ ÷ ٥	☐	٧٥ × ٥
٣٠ - ١٠	☐	٤٠ - ١٠	٢٥ - ٢٥	☐	٥

١١) أكمل ما يأتى

أ) ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، .... ، .... ، .... ، ....

ب) ٥ ،١٠ ، ١٥ ، .... ، .... ، .... ، ....

ج) ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، .... ، .... ، .... ، ....

د) ٨٠ ، ٧٥ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

هـ) ٢٢٢، ٣٢٢ ، ٤٢٢ ، .... ، .... ، .... ، ....

و) ١٥١٥ ، ١٥٢٠ ، ١٥٢٥ ، .... ، .... ، .... ، ....

ز) ١٠٠١ ، ٢٠٠٢ ، ٣٠٠٣ ، .... ، .... ، .... ، ....

ح) ٥٢٢٥ ، ٥٣٣٥ ، .... ، ٥٥٥٥ ، .... ، ....

ط) ١٤٣ ، ٢٤٣ ، ٣٤٣ ، .... ، .... ، ٦٤٣ ، ....

١٢) من الأعداد الآتية . أكمل

٥٧٧٥ ، ٤٨٨٤ ، ١٢٣ ، ٥٧٧٠ ، ١٢٢١

أ - الأعداد الفرديه هى ....

ب - الأعداد الزوجية هى ....

١٣) اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة :-

١) ٨٠٤ ÷ ٤ = ...	(٢١ ، ٢٠١ ، ٤)
٢) ٣٦ ÷ ٦ ☐ ٣٦ ÷ ٤	(< ، > ، =)
٣) ٣٠٠٣ ☐ ١٠٠١ × ٣	(< ، > ، =)
٤) ٢٥ ÷ ٥ ☐ ٢٥ ÷ ٢٥	(< ، > ، =)

٥) ٨١٠٩ ÷ ٩ ☐ ٩١ (< ، > ، =)

٦) ١٠٨ ÷ ١٢ ☐ ٧ (< ، > ، =)

٧) ٢٠٦١ ÷ ٩ ☐ ٢٠٦١ ÷ ٩ (< ، > ، =)

٨) ٨٠٨٠ ÷ ٨ =.......... (١٠١٠ ، ١١٠ ، ١٠١)

٩) ٤٦٠ ÷ ١٠ = ... (٣٦ ، ٤٦ ، ٤٠٦)

١٠) ٩٣٠٠ ÷ ٣ = ... (١٠٠ ، ٣١٠٠ ، ٣١٠)

١١) ٧٧٧ ÷ ٧ = ... (١٠١ ، ١١١ ، ١١)

١٤) اشترى بكار ٢٤ دجاجة وقسمها على إخوته الأربعة بالتساوى . كم يأخذ كل أخ ؟ وكم يتبقى معه ؟

ما يأخذه كل أخ = ... =.......... دجاجة

١٥) يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذاً بالصف الثالث الابتدائى تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوى . كم تلميذاً فى كل فصل ؟

الحل : عدد التلاميذ = ...÷..........=.......... تلميذاً

الوحدة الثالثة (الهندسة)

أجب عن الأسئلة االآتية :

١) أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم

محيط المربع = ... ×.......... = ... سم

٢) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعة ٥ سم ، ٧ سم ، ١٠ سم

محيط المثلث = ...+ ....+ .... = ... سم

٣) مثلث أطوال أضلاعه متساوية فى الطول . طول ضلعه ٧ سم أوجد محيط المثلث :-

محيط المثلث =..........+ ....+ .... = ... سم

أو محيط المثلث = ... ×..........=..........سم

مإذا تستنتج مما سبق ؟

٤) مستطيل طوله ٥ سم وعرضة ٣ سم احسب محيطه ؟

المحيط = ...= .... سم

٥) أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٣ سم ، أ جـ = ٥ سم ،ب جـ = ٤ سم

احسب :

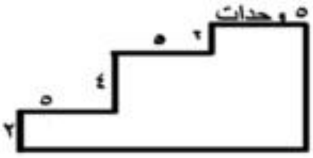
محيط المثلث أ ب جـ = ... = ... سم

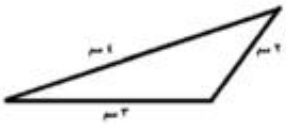
٦) محيط أى مضلع = ...

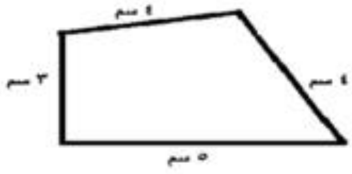
٧) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٠٠ م . إذا علمت أن مجموع طولى ضلعين فيها ٧٠ م . أوجد طول ضلعها الثالث ؟

طول الضلع الثالث = ...=............ مترا

٨) احسب المحيط لكل شكل من الأشكال االآتية وذلك بالاستعانة بأطوال الأضلاع المبينة على كل شكل ؟





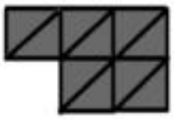


المحيط = ... وحدة طول المحيط = ... سم المحيط = ... سم

٩)   قطعة أرض مثلثة الشكل . محيطها ١٨٠ متراً . فإذا كان أطوال أضلاعها الثلاثه متساوية .
أوجد طول ضلعها ؟
طول ضلع قطعة الأرض = ... ÷ ....= .... متراً

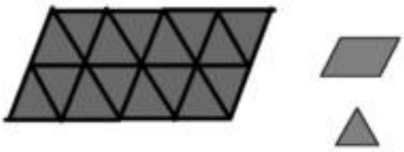
١٠)   قطعة أرض مثلثه الشكل . طولا ضلعين فيها ٥٠ م ، ٤٠ م ،ومحيطها ١٢٠ م .
أوجد طول ضلعها الثالث ؟
مجموع طولى الضلعين المعلومين = ...+ ....= .... متراً
طول الضلع الثالث = ...- ....= .... متراً

١١)   فى الشكل المقابل :- أوجد :-

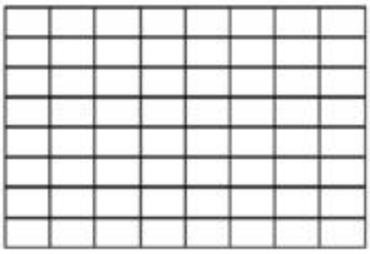


١) مساحة الشكل = ... وحدة مربعة
٢) محيط الشكل = ... وحده طول

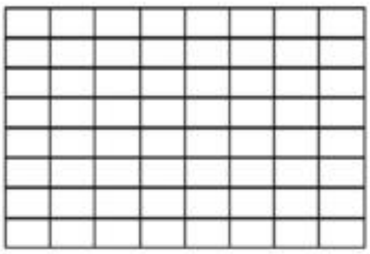
فى الشكل المقابل :- أوجد :-



١)   محيط الشكل = ... وحده طول
٢)   مساحة الشكل = ...
٣)   مساحة الشكل = ...

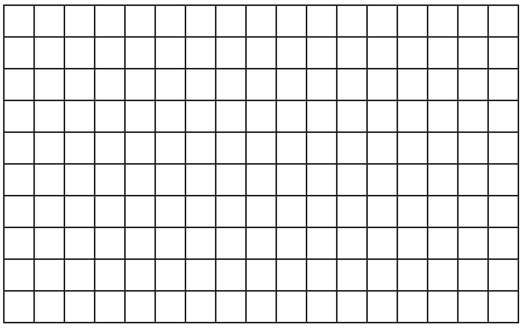


١٢)   على الشبكة التربيعية ارسم
شكلاً مساحته ١٠ وحدات مربعة
(باعتبار أن مساحة المربع الصغير كوحدة مساحة)



١٣)   على الشبكة التربيعية ارسم
شكلاً محيطه ١٢ وحده طول
(باعتبار أن طول ضلع المربع كوحدة طول)

١٤) على الشبكة التربيعية ارسم



ا) شكلاً محيطه ٨ وحدة طول

ب) شكلاً مساحتة ٩ وحدات مربعة

(اعتبر طول الضلع المربع كوحدة
طول ومساحة المربع كوحدة مساحة)

١٥) فى الشكل المقابل إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد . أوجد محيط الشكل ؟



١٦) أكمل :-

أ - محيط المربع الذى طول ضلعه ١ سم = ... سم (١ ، ٤ ، $\frac{١}{٤}$)

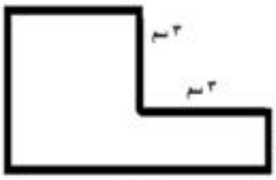
ب - مساحة المربع الذى طول ضلعة ١ سم = ... سم^{٢} (١ ، ٤ ، $\frac{١}{٤}$)

ج - محيط المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم = ... سم
(١٢ ، ١٤ ، ١٦)

د - محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٧ = ... سم
(١٠ ، ١٤ ، ١١)

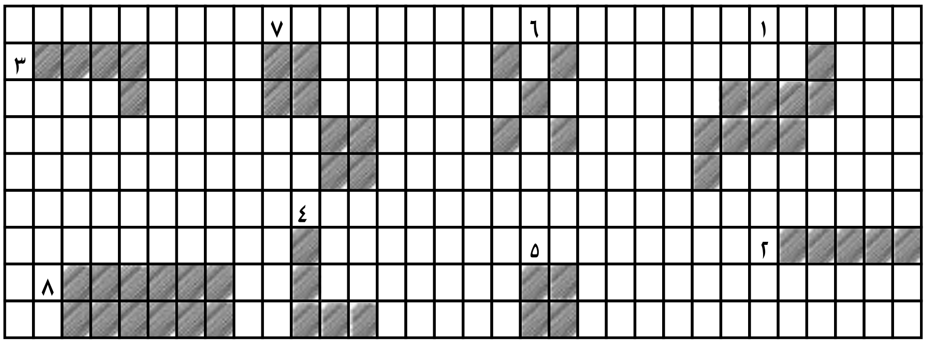
١٧)

أ - احسب محيط الشكل المقابل



ب - احسب مساحة الشكل المقابل

١٨)في الشكل



احسب مساحة كلّ من الأشكال المظللة . ثم اذكر المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار

☐ كوحدة مساحة

١٩) مستطيل طولة ٦ سم وعرضة ٣ سم . احسب محيطه ؟

٢٠) المثلث أ ب جـ فيه أ ب = ٥ سم ، ب جـ = ٦ سم ، أ جـ = ٦ سم . أوجد محيطة

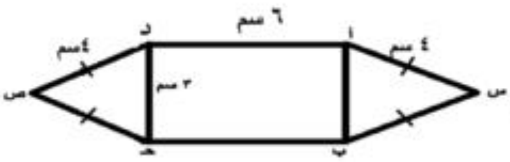
٢١) في الشكل المقابل أوجد :

١) محيط المستطيل أ ب جـ د = ...

٢) محيط المثلث أ ب س = ...

٣) أوجد من الرسم شكلين متطابقين في المحيط

٤) محيط الشكل أ س ب حـ ص د = ...



الوحدة الرابعه (الكسور)

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : اكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل فى كل من الأشكال الآتية



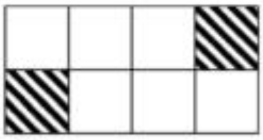
الكسر = $\frac{.....}{.....}$



الكسر = $\frac{.....}{.....}$



الكسر = $\frac{.....}{.....}$



الكسر = $\frac{.....}{.....}$

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١) ستة أخماس = ... ($\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٦}{٥}$ ، $\frac{٢}{٦}$)

٢) $\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥} =$ .... ($\frac{١}{٥}$ ، ١ ، $\frac{٤}{٥}$)

٣) $٢ = \frac{٦}{.....}$ (٣ ، ٦ ، ٢)

٤) سبعان + ثلاثة أسباع = ... ($\frac{٧}{٥}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٣}{٧}$)

٥) $\frac{٩}{٢٧} = \frac{١}{.....}$ (٣ ، ٥ ، ٧)

٦) $\frac{٥}{٧}$ ☐ $\frac{٦}{٧}$ (< ، > ، =)

٧) $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{.....}{٥}$ (٣ ، ٥ ، ٧)

<u>السؤال الثالث</u> : - أكمل ما يأتى :

١) أربع أخماس = $\frac{.....}{.....}$

٢) $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{.....}{٩}$

٣) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{.....}{.....}$ = ...

٤) $١ - \frac{٣}{٤} = \frac{.....}{.....}$

٥) $\frac{٥}{٧} + \frac{.....}{.....} = \frac{٦}{٧}$

٦) .... $- \frac{٤}{٩} = \frac{٣}{٩}$

<u>السؤال الرابع</u> :

علبه جبن بها ٨ قطع متساوية . أكلت رانيا قطعتين اكتب الكسر الذى يعبر عما أكلته رانيا بالنسبه للعلبة ؟

<u>السؤال الخامس</u> : قسمت قطعة أرض إلى ٩ قطع متساوية . زرعت قطعة منها بالقطن ، ثلاث قطع بالأرز ، قطعتان بالقمح اكتب ما يمثل كلا ممايأتى بالنسبة للأرض الأصلية

١) الأرض المزروعة بالقطن =..........

٢) الأرض المزروعة بالأرز =..........

٣) الأرض المزروعة بالقمح =..........

<u>السؤال السادس</u> : إستخدم العلامة المناسبة من (< ، > ، =)

١) $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥}$ ☐ $\frac{٣}{٥}$

٢) $\frac{٧}{٩}$ ☐ $\frac{٥}{٩} - \frac{٢}{٩}$

٣) أربعة أخماس ☐ $\frac{٤}{٥}$

٤) $\frac{١}{٣}$ ☐ $١ - \frac{٢}{٣}$

٥) $\frac{٣}{٧}$ ☐ $\frac{٢}{٧}$

الوحده الخامسة (القياس)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحه من بين الأقواس :-

١) المسافه بين القاهرة والإسكندرية = ...

(٢١٠ سنتيمتراً ، ٢١٠ متراً ، ٢١٠ كيلومتراً)

٢) إرتفاع برج القاهرة = ...

(١٨٩ سنتيمتراً ، ١٨٩ متراً ، ١٨٩ كيلومتراً)

٣) المسافه بين القاهرة وجدة تقاس بـ .... (السنتيمتر ، المتر ، الكيلومتر)

٤) ارتفاع العماره يقاس بـ .... (السنتيمتر ، المتر ، الكيلومتر)

٥) طول حمام السباحه يقاس بـ .... (السنتيمتر ، المتر ، الكيلومتر)

٦) وزن الطفل الذى عمرة ٦ سنوات هو .... (الجرام ، الكيلوجرام ، الكيلومتر)

٧) وزن الخاتم = ... (١٤جراماً ، ٤ كيلوجرامات ، ١٤ كيلومتراً)

٨) وزن البرتقاله = ... (٢٠٠ جرام ، ٥٠٠ جرام ، ٧٥٠ جراماً)

٩) عدد أيام السنة = ... يوماً (٣٦٠ ، ٣٦٥ ، ٣٧٥)

١٠) درجه حرارة الانسان العادى =.............. (٣٥ ، ٣٧ ، ٤٢)

١١) اليوم = ... ساعة (٧ ، ٦٠ ، ٢٤)

١٢) ٣٠ ساعة = يوماً واحداً و .... ساعات (٦ ، ٥ ، ٤)

١٣) من وحدات الطول .... (الجرام ، الكيلوجرام ، المتر)

١٤) وحدة قياس الأوزان هى .... (الساعة ، الكيلوجرام ، الكيلومتر)

١٥) الوحدة المناسبه لقياس المسافه بين بلدين هى ....

(المتر ، الكيلوجرام ، الكيلومتر)

١٦) سنه وشهران = ... شهراً (١٢ ، ١٤ ، ٢٤)

١٧) ساعتان وربع الساعة = ... دقيقة (١١٥ ، ١٣٥ ، ٢١٥)

١٨) يقاس زمن الحصه بـ .... (الترمومتر ، اليوم ، الدقائق)

السؤال الثاني : أكمل :-

١) ٧٥ متراً = ٧٥ × ....= .... سنتيمتراً

٢) ٢٥ كيلومتراً = ٢٥ × ....= .... متراً

٣) ١٢٧ متراً = ١٢٧ × ....= .... سنتيمتراً

٤) ١٧ كيلومتراً = ١٧ × .... = ... متراً

٥) ٣ كيلوجرامات = ٣ × .... = ... جراماً

٦) ٥٧ كيلوجراماً = ٥٧ × .... = ... جراماً

٧) ٣٤٥٠ جراماً = ... كيلوجرامات و .... جراماً

٨) ٥ كيلوجرامات و١٢٥ جراماً = ... + ... = ... جراماً

٩) ٩ كيلوجرامات وربع الكيلوجرام = ... + ... = ... جراماً

١٠) ٦ كيلوجرامات وربع كيلوجرام = ... + ... = ... جراماً

١١) ٨ كيلوجرامات و ٣٧٥ جراماً = ... + ... = ... جراماً

١٢) ساعة و٢٥ دقيقه = ... + ... = ... دقيقه

١٣) ساعة و .... دقيقه = ٨٠ دقيقه

١٤) ١٣٥ دقيقه = ... ساعة و .... دقيقه

السؤال الثالث : ضع العلامات (< ، > ، =) في المكان المناسب

١) ٢٥٠ جراماً ☐ $\frac{1}{4}$ كيلوجراماً

٢) ٤ كيلوجرامات و ٥٠ جراماً ☐ ٤٥٠ جراماً

٣) ساعة و ٢٥ دقيقة ☐ ١٤٥ دقيقة

٤) ٣٦ ساعة ☐ يومان

٥) ٣ أيام و ٥ ساعات ☐ ٧٧ ساعة

٦) يوم ونصف اليوم ☐ ٣٧ ساعة

٧) سنه و ٣ شهور ☐ ١٤ شهراً

٨) ٢٣ ساعة ☐ يوم واحد

<u>السؤال الرابع</u> :- رتب وحدات القياس الآتيه تصاعدياً مرة . وتنازلياً مرة أخرى

١) ٨٠ ساعة ، يومان ، ٢٠ ساعة ، ٧٢٠٠ دقيقة

<u>الترتيب تصاعديًا</u> : .... ، .... ، .... ، ....

<u>الترتيب تنازليًا</u> : .... ، .... ، .... ، ....

٢) شهران ونصف ، ٨٠ يوم ، ٤٨ يوم

<u>الترتيب تصاعديًا</u> : .... ، .... ، ....

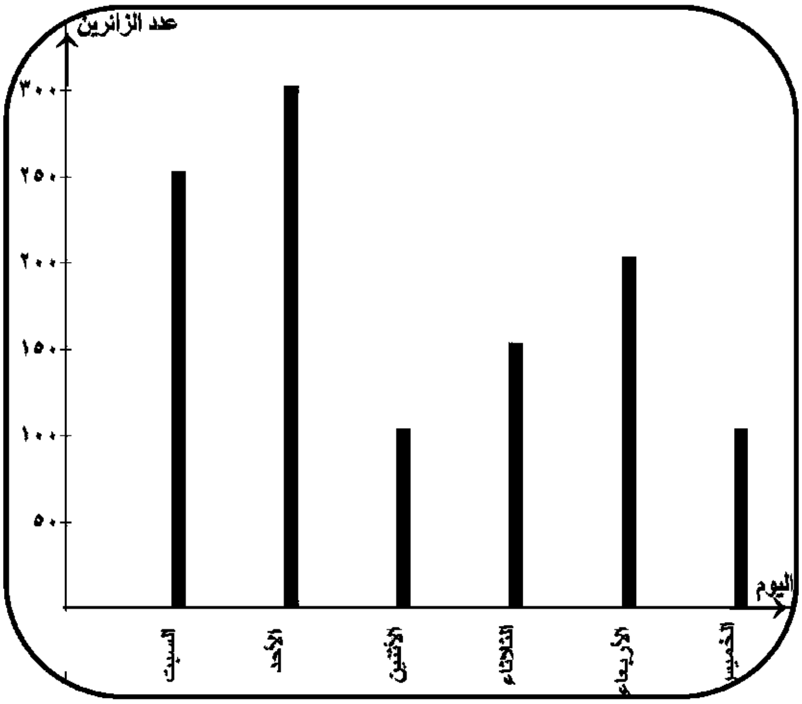
<u>الترتيب تنازلياً</u> : .... ، .... ، ....

٣) ٣ امتار وربع المتر ، ٣١٥ سنتيمتر ، ٣ كيلومترأت

<u>الترتيب تصاعدياً</u> : .... ، .... ، .... ، ....

<u>الترتيب تنازليًا</u> : .... ، .... ، .... ، ....

السؤال الأول : يبين الشكل الآتى عدد الزائرين لحديقه الحيوان خلال ٦ أيام



من الشكل أوجد :

أولا : أكمل الجدول التالى :

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الزائرين						

ثانيًا : أكمل

١) أقل عدد من الزائرين يوم ....

٢) أكبر عدد من الزائرين يوم ....

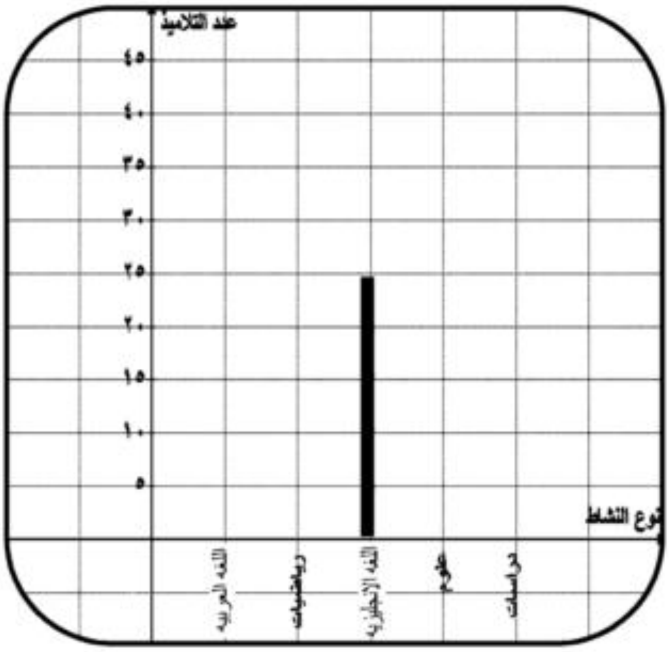
٣) الفرق بين أكبر عدد من الزائرين وأقل عدد من الزائرين = ...

٤) عدد الزائرين الذين زارو الحديقة يومى الاثنين والخميس= ....

السؤال الثانى :-

اذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعه النشاط المدرسى للمواد الدراسيه المختلفه للصف الخامس الابتدائى بمدرستك طبقا (للتقويم الشامل) المواد الأصلية . كما يلى :-

النشاط	العدد
اللغه العربيه	٣٠
الرياضيات	٤٥
اللغه الانجليزيه	.....
علوم	٢٠
دراسات	١٥



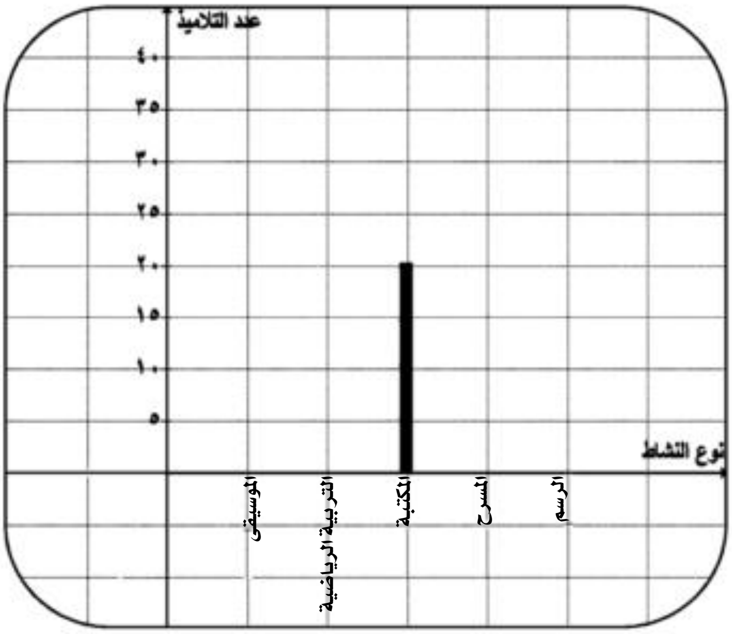
أكمل الجدول ثم

مثل البيانات السابقة بالأعمدة .

السؤال الثالث :-

إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعات النشاط المختلفة من الصف الثالث الابتدائى فى مدرستك (التقويم الشامل) مواد خارج المجموع كما يلى :-

النشاط	العدد
الموسيقى	١٥
التربيه الرياضية	٣٠
المكتبة	...
المسرح	١٥
الرسم	١٠



أولا: أكمل الجدول ثم

مثل البيانات بالأعمدة

ثانيا : أكمل ما يأتى

١) أقل التلاميذ يمارسون نشاط ....

٢) أكثر التلاميذ يمارسون نشاط ....

٣) عدد الطلبه الذين يمارسون نشاطى الرسم والمكتبه معا ....

٤) عدد الطلبه الذين يمارسون نشاطى الموسيقى والتربية الرياضية ....

٥) الفرق بين عدد الطلبة الذين يمارسون نشاط المكتبه والمسرح هو ....

٦) رتب الانشطه التى يمارسها الطلبه ترتيباً تصاعدياً ....

٧) رتب الانشطه التى يمارسها الطلبه ترتيباً تنازلياً ....

السؤال الرابع :-

يبين الجدول التالى انواع الاجهزه الكهربائيه الموجوده بأحد محلات الأجهزه الكهربائية

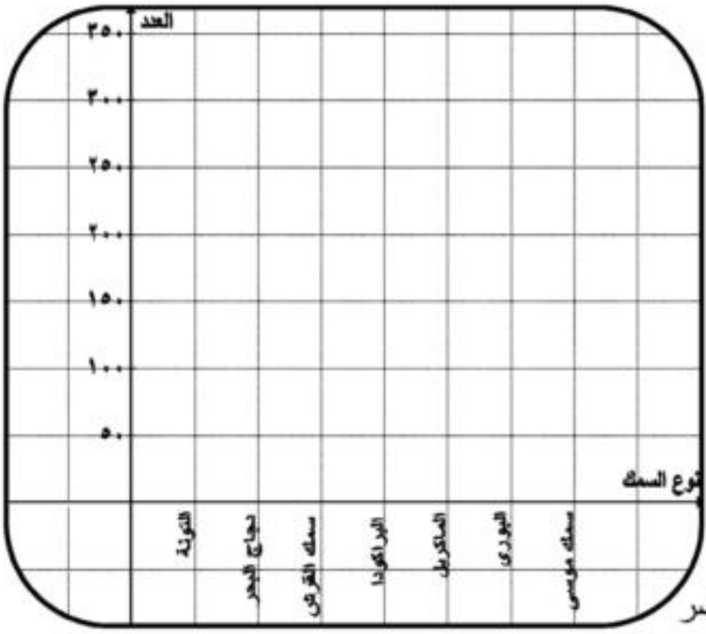
الاجهزه	الثلاجة	البوتاجاز	السخان	المروحه	الخلاط
العدد	٦٠	٨٠	٧٠	١٠٠	٢٠

١) مثل هذه البيانات بالأعمدة
٢) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال الخامس :-

الجدول التالى يبين بعض انواع السمك الذى يعيش فى البحر الأحمر

نوع السمك	العدد
التونه	٣٠٠
دجاج البحر	١٠٠
سمك القرش	٢٠
البراكودا	١٥٠
الماكريل	٢٠٠
البورى	٢٥٠
سمك موسى	١٥٠



اولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة
ثانياً : مثل هذه البيانات بالخط المنكسر
ثالثاً : أكمل باستخدام الجدول السابق

١) أكبر عدد من السمك هو سمك ....
٢) أقل عدد من السمك هو سمك ....
٣) انه يوجد نوعان من الأسماك متساويان فى العدد وهما .... ، ....
٤) مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك = ...+ ....= ....
٥) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك = ...- ....= ....

السؤال السادس :-

الجدول التالى يبين إنتاج بعض المحاصيل التى تشتهر بها بعض المحافظات الصحراوية

المحصول	التمر	الزيتون	اللوز	ذرة شامية	فاكهة	خضر
العدد	٧٠	٥٠	٦٠	٥٠	١٠	١٥

اولا : مثل هذه البيانات بالاعمده

ثانيا : مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال السابع :-

الجدول التالى يبين إنتاج بعض المحاصيل الرئيسية لجمهورية مصر العربية

المحصول	قصب السكر	الارز	القمح	الفول	القطن	العدس
العدد	٧٠	٨٠	٦٥	٧٠	٩٠	٤٠

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

السؤال الثامن :- أكمل بكتابة كلمه (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

١) من .... ان يمطر السماء ورد
٢) من .... ان تشرق الشمس من الشرق
٣) من .... ان رجلا طوله خمسة امتار
٤) من .... ان يحصل الطالب على الدرجة النهائية
٥) من .... ان يطير الفيل
٦) من .... ان يعيش التمساح على اليابسة
٧) من .... ان تلد الدجاجه
٨) من .... ان تكون السماء ملبدة بالغيوم
٩) من .... ان تعيش السمكه فى الماء

السؤال التاسع :- عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى . أوجد احتمال كل الأحداث الآتية

١) ظهور عدد فردى= ....
٢) ظهور عدد زوجى= ....
٣) ظهور عدد أقل من ٤= ....
٤) ظهور عدد أكبر من ٤= ....
٥) ظهور العدد ٧= ....
٦) ظهور الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ = ...

السؤال العاشر :- صندوق به ١٢ كره منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء.

أوجد احتمال كل من الاحداث الاتيه

١) ان تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...
٢) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء = ...
٣) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء ام سوداء = ...
٤) ان تكون الكرة المسحوبة بيضاء ام حمراء ام سوداء = ...
٥) ان تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء = ...
٦) ان تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء = ...
٧) ان تكون الكرة المسحوبة سوداء = ...

السؤال الحادى عشر :- عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى . أكمل

١) احتمال ظهور صورة = $\frac{......}{......}$

٢) احتمال ظهور كتابة = $\frac{......}{......}$

٣) احتمال ظهورصورة أم كتابة =...............

السؤال الثانى عشر :- اختر الإجابة الصحيحه من بين الأقواس

١)عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى فإن

احتمال ظهور صورة .... ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

٢)تشرق الشمس من الشرق حدث .... (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)

٣)احتمال ظهور عدد زوجى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

٤)احتمال الحدث المؤكد = ... ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

٥)احتمال الحدث المستحيل=............... ($\frac{1}{2}$ ، ١ ، صفر)

٦)احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... ($\frac{1}{8}$ ، ١ ، صفر)

٧)احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

٨)احتمال ظهور عدد أقل من ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = ... (صفر ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$)

نماذج امتحانات

النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكمل ما يأتى

(١) ٢ × ٥ × ٧٤٩ = ...

(٢) ١ - $\frac{٥}{٨}$ = ...

(٣) ٢٠١٠ ÷ ٢ = ...

(٤) $\frac{٥}{٧}$ = $\frac{.......}{٧}$ + $\frac{.......}{٧}$

(٥) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم = ... سم

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١) سنة وربع السنة = ... شهر (١٣ ، ١٤ ، ١٥)

٢) تقاس درجه حرارة الإنسان بواسطة ....

(المتر ، الترمومتر ، الكيلومتر)

٣) عددان فرديان متتاليان مجموعهما ١٠٠ هما .... (٥٠,٠,٥٠).(٤٩.٥١).(٤٨.٥٢)

٤) ٩ × ٣٠٢ = ٢٧١٠ + ... (٦ ، ٨ ، ٩)

٥) ظهور كتابه عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة وأحدة هو حدث ....

(مستحيل ، مؤكد ، ممكن)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١) $\frac{١}{٥}$ ☐ $\frac{١}{٢}$ (< ، > ، =)

٢) ثلثان = ... ($\frac{٣}{٢}$ ، ٢ ، $\frac{٢}{٣}$)

٣) ١ - $\frac{٤}{٩}$ ☐ $\frac{١}{٩}$ + $\frac{٤}{٩}$ (< ، > ، =)

٤) احتمال أن تشرق الشمس من الشرق = ... (٠ ، $\frac{١}{٢}$ ، ١)

السؤال الرابع :

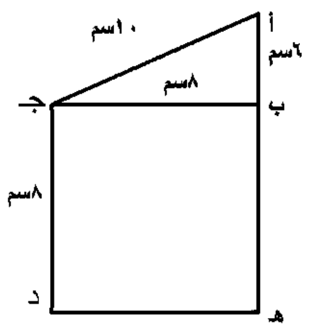
١) وزع أحد الآباء ٢٠٠ جنيه بالتساوي على أبنائه الأربعة بمناسبة العيد . فما نصيب كل ابن من الأبناء الاربعة ؟

نصيب كل ابن من الأبناء الاربعة = ... ÷ .... = ... جنيه

٢) في الشكل المقابل أ ب جـ مثلث فيه أب = ٦ سم
ب جـ = ٨ سم ،أجـ = ١٠ سم رسم المربع ب جـ دهـ على $\overline{بجـ}$.أكمل

أ - محيط المربع ب هـ د جـ = ... سم

ب - محيط الشكل أ هـ د جـ = ... سم



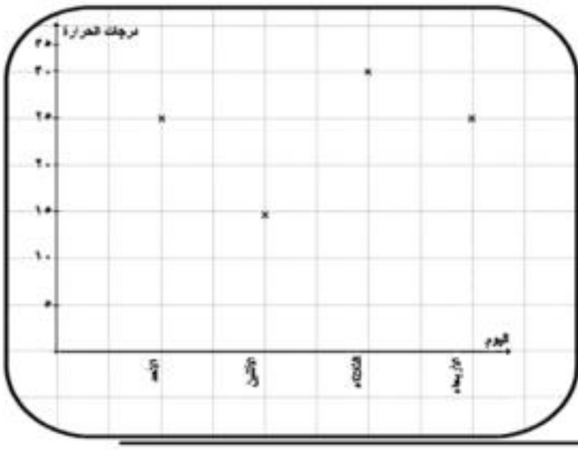
السؤال الخامس :

أ) مثلث محيطة ٥٠ سم إذا علمت أن مجموع طولي ضلعين فيه = ٣٥ سم فأوجد طول الضلع الثالث ؟

طول الضلع الثالـث = ... ـ .... = ... سم ٠

ب) الجدول الآتي يبين درجات الحرارة لمدة أربعة أيام

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٥	.....	٣٠	.....



(١) أكمل الجدول من الرسم

(٢) مثل البيانات بخط منكسـر ٠

النموذج الثانى

أجب عن ألأسئلة الاتية

السؤال الأول أكمل ما يأتى :-

(١) ١٨ ÷ .... =٩

(٢) ٧٠٥ × ٦ = ...

(٣) يوم و ساعتان = ...ساعة

(٤) ٦٥٠ + ... = ٨٠٠

(٥) $\frac{٩}{٢٧} = \frac{....}{٣}$

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) من وحدات قياس الطول .... (الجرام ، الدقيقة ،المتر)

(٢) (٥ × ٥) ÷ ٥ = ... (٥ ، ١ ، ٢٥)

(٣) $\frac{٢}{٥}$ = ... ($\frac{١}{٥}$ + $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١٦}{٢٠}$ ، ١ - $\frac{٣}{٥}$)

(٤) محيط مربع طول ضلعه ٤ سم = ... سم (١٢ ، ١٦ ، ١٤)

(٥) عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة وأحدة فإن احتمال ظهور صورة هو.......

(٠ ، $\frac{١}{٢}$ ، ١)

<u>السؤال الثالث</u> :اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٩ عشرات ÷ ٣ = ... (٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠)

(٢) أربعة أخماس = ... ($\frac{٥}{٤}$ ، ٤٥ ، $\frac{٤}{٥}$)

(٣) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل بالنسبة للشكل  هو..... ($\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$)

(٤) $\frac{١٠}{١٣}$ ☐ $\frac{٢١}{١٣}$ (< ، > ، =)

(٥) خمسه وأربعون عشره = ... (٤٥٠ ، ٤٥ ، ٤٥١٠)

<u>السؤال الربع</u> :-

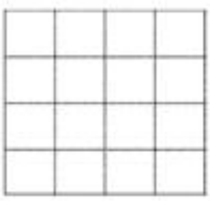
أ) وزع رجل مبلغ ٦٩٠ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوى فما نصيب كل منهم

نصيب الولد الواحد = ... ÷ ....=............ جنيهاً

ب)فى الشبكه التربيعية التى أمامك

ارسم شكلاً محيطه ١٢ وحدة طولية

(اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة طول)



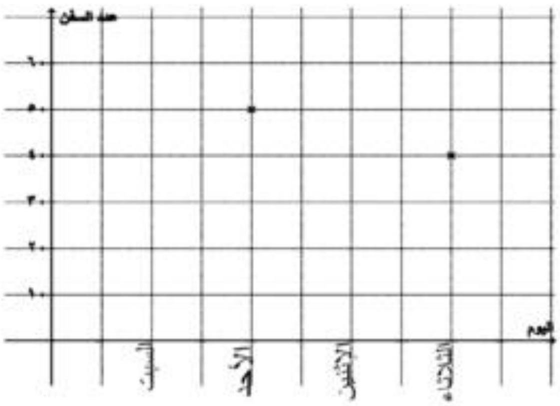
السؤال لخامس :-

أ) مثلث أطوال أضلاعه ٦ ، ٧ ، ٨ من السنتميترات فإن

محيطه = ... + ... + ... = ... سم

ب)سجلت هيئة قناة السويس حركة السفن فى أربعة أيام من أيام الأسبوع كما هو موضح بالجدول الآتى والرسم

اليوم	عدد السفن
السبت	٣٠
الأحد	......
الإثنين	٢٠
الثلاثاء	....



(١) أكمل الجدول السابق من الرسم

(٢) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر

النموذج الثالث

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- أكمل مايأتى :-

(١) $\frac{٥}{٩} - \frac{٤}{٩} =$ ....

(٢) ٥×٤× ١٠ = ...

(٣) اليوم = ... ساعه

(٤) احتمال أن تشرق الشمس من الغرب = ...

(٥) $\frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧}$ = ...

السؤال الثانى :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) $\frac{٣}{٤}$ ☐ $\frac{٥}{٤}$ (< ، > ، =)

(٢) مربع محيطه ١٦ سم فإن طول ضلعه = ...سم (٦ ، ٥ ، ٤)

(٣) خمس أسداس = ... ($\frac{٦}{٥}$ ، ٥ ، $\frac{٥}{٦}$)

(٤) ٣٠٠٩ ÷ ٣ = ... (٣٠٠١، ١٠٠٣، ٣٠٠٣)

(٥) ٣ كيلوجرام = ... جراما (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣٠٠٠)

السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين :-

(١) يقاس طول القلم الذى بحقيبتك بوحدة .... (الكيلومتر ،الجرام،السنتيمير)

(٢) الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل بالنسبه للشكل  يمثل .... (١ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$)

(٣) ٣٥٤×٢ ☐ ٣٥٤÷٢ (< ، > ، =)

(٤) درجه حراره الإنسان العادى =......... (٧٠° ، ٣٧° ، ٤٧°)

(٥) من ....أن يطير الفيل (الممكن ،المستحيل ،المؤكد)

السؤال الرابع :-

(١) رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً

$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$

الترتيب التصاعدى هو ....،..........،........،..........

(٢) أشترى احمد ٣ لعب ثمن اللعبه ٢٠ جنيهاً أوجد ثمن اللعب الثلاثه

ثمن اللعب الثلاثة = ... × ....=...........جنيهاً

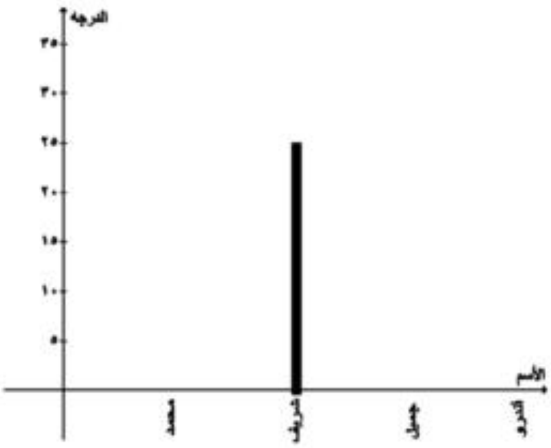
السؤال الخامس : -

(١) أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ،٥ سم ، ٧سم

محيط المثلث = ... +........+ .... = ...سم

(٢) الجدول التالى يبين درجات بعض التلاميذ فى أحد الشهور مثل ذلك بالأعمده ثم أكمل الجدول

الاسم	الدرجة
محمد	٢٠
شريف	.....
جميل	١٥
أندرو	٣٠



النموذج الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكمل ما يأتى

١) ١٠٠× ٣ × ٢ = ...

٢) $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥}$ = ...

٣) $\frac{١٥}{٢٠} = \frac{٣}{.....}$

٤) احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة وأحدة هو ....

٥) سنة وشهران = ... شهراً

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١) $\frac{٧}{٩}$ ☐ $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ (< ، > ، =)

٢) ٣٠٠٦ ÷ ٣ = ... (١٠٢، ١٠٠١، ١٠٠٢)

٣) درجة حرارة الإنسان العادى = ... (٧٠°، ٣٧°، ٤٧°)

٤) $\frac{٣}{٧} + \frac{٤}{٧}$ ☐ ١ (< ، > ، =)

٥) من وحدات قياس الطول =........... (المتر ، الترمومتر ، الكيلوجرام)

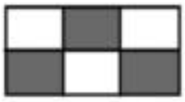
السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١) أن تشرق الشمس من الشرق حدث .... (ممكن ،مستحيل ،مؤكد)

٢) سته أخماس = ... (٥، $\frac{٦}{٥}$، $\frac{٥}{٦}$)

٣) مربع طول ضلعة ٥ سم فإن محيطه = ... سم (١٠ ، ٢٠ ، ٢٥)

٤) $\frac{٧}{١٠}$ = ... ($\frac{٩}{١٠}$ - $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١٤}{٢٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ - $\frac{٥}{١٠}$)

٥) الكسر الذى يعبر عن مساحة الجزء المظلل بالنسبة للشكل 

يمثل .... ($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٢}{٦}$)

<u>السؤال الرابع :</u>

(١) رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً

$\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$

الترتيب التنازلى هو ....،..........،........،..........

(٢) إشترت شرين ١٥ قلم رصاص وكان ثمن القلم الواحد ٥٠ قرشاً . أوجد ثمن الأقلام التى اشترتها شرين ؟

ثمن الأقلام = ... × ....= .... قرشاً

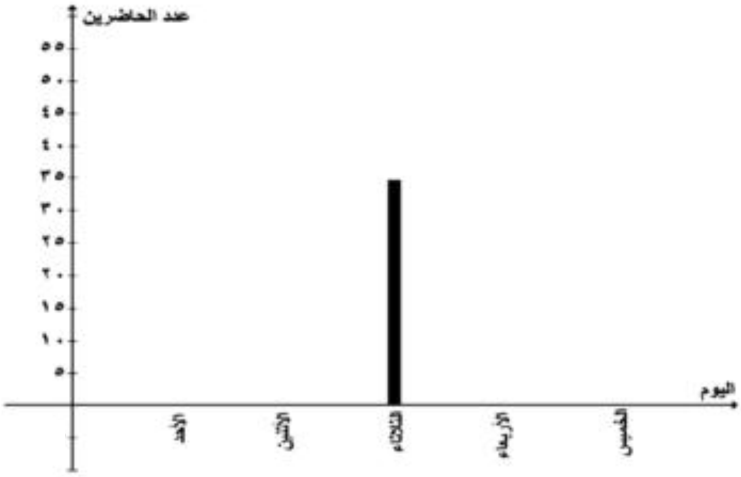
<u>السؤال الخامس :</u>

(١) إذا كانت أطوال أضلاع مثلث هى ١٠ سم ، ٨ سم ، ٦ سم فأوجد محيط المثلث؟

محيط المثلـث = ...+..........+.......... = ... سم .

(٢) الجدول الآتي والشكل البيانى المقابل يوضحان عدد التلاميذ الحاضرين خلال إسبوع فى أحد الفصول بإحدى المدارس ، مثل ذلك بالأعمدة ثم أكمل الجدول

اليوم	الحاضرون
الأحد	٣٠
الاثنين	٢٠
الثلاثاء	....
الأربعاء	٤٠
الخميس	٢٥



النموذج الخامس

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكمل ما يأتى

(١) ٣ أسابيع = ... يوماً

(٢) ٥ × ٥ × ١٠ =.......... × ١٠ =...................

(٣) إذا كان محيط المثلث ٣٠ سم وطول ضلعين فيه ٢٥سم فإن طول الضلع الثالث = ...–.............. =....... سم

(٤) الأعداد الزوجية الأقل من ٣ هى ....، ....

(٥) ٦٣٦ ÷ ٣ = ...

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) عند إلقاء عملة معدنية مرة وأحدة فإن احتمال ظهوركتابة ....

(١ ، $\frac{١}{٢}$ ، ٠)

(٢) مثلث متساوى الأضلاع محيطة = ١٨سم فإن طول ضلعه = ...

(٦ ، ١٢ ، ٩)

(٣) ٢٠١٤ ÷ ٢ = ... (١٧ ، ١٠٧ ، ١٠٠٧)

(٤) أى من الأعداد الآتية زوجى .... (٥ ، ٨ ، ٣)

(٥) ١٠٢ × ٧ = ... (٧٤١ ، ٧١٤ ، ٤١٧)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(١) ضع الرمز (< ، > ، =)

$\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٣}$ ٤٣٥ × ٣ ☐ ٤٣٥ ÷ ٣

(٢) ضع العدد المناسب مكان النقط

المدخلات		×.....		المخرجات
٥	←	×.....	←	......
٤				١٢
....				١٨

السؤال الرابع :

١) وزع والد هدى مبلغ ٣٠٣ جنيه بالتساوي على أبنائه الثلاثة. فما نصيب كل ابن منهم ؟

نصيب كل منهم = ... ÷ .... =............... جنيهاً

٢) رتب الكسور الأتية ترتيباً تنازلياً

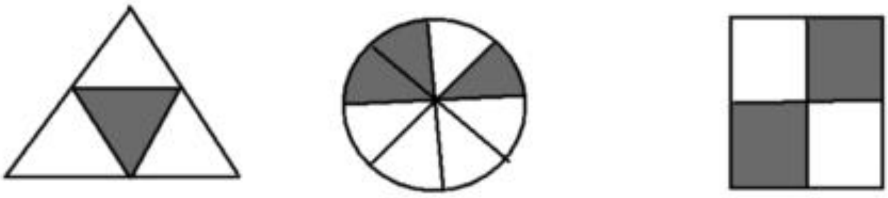
$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٨}$

الترتيب التنازلى هو ....،.........،........،..........

السؤال الخامس :

١) أحسب محيط مربع طول ضلعة ٤سم ؟

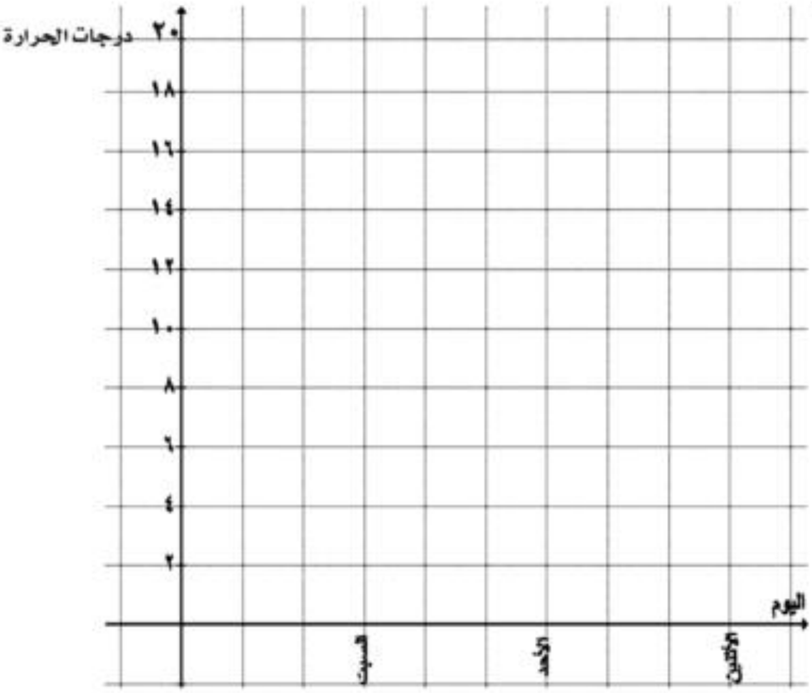
٢) عبر عن الأجزاء الملونة بالكسور



....

٣) الجدول الآتى يعبر عن درجات الحرارة العظمى فى ٣ أيام متتالية . مثل هذه البيانات بالخط المتكسر

اليوم	درجة الحرارة
السبت	١٥
الأحد	١٨
الاثنين	١٩



النموذج السادس

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (×)

(١) $\frac{١}{٢} > \frac{١}{٣}$ ( )

(٢) احتمال ظهور الشمس من الغرب = ١ ( )

(٣) درجة حرارة الإنسان العادى = ٧٣ ( )

(٤) ٥٠٥ ÷ ٥ = ١١ ( )

(٥) أسبوعان = ١٤ يوماً ( )

السؤال الثانى : أكمل ما يأتى

(١) يقاس طولك بوحدة ....

(٢) علبة جبن مثلثات بها ٨ قطع فإن ٣ قطع منهم تمثل بالكسر ....

(٣) مساحة الشكل  = ... 

(٤) ٤٢٠ × ٢ = ...

(٥) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ = ...

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١) $\frac{٣}{٤}$ + ... = ١ ($\frac{١}{٤}$ ، ١ ، $\frac{٢}{٤}$)

٢) يقاس طول عمود الكهرباء فى الشارع بـ .... (المتر ، الجرام ، الدرجات)

٣) من .... أن تمطر السماء غدا (الممكن ،المستحيل ،المؤكد)

٤) ٣٥ ÷ ٥ ☐ ٥ + ٧ (< ، > ، =)

٥) من الأعداد الفردية .... (١٢ ، ١٤ ، ١٥)

السؤال الرابع :

(١) ضع الرمز المناسب (< ، > ، =)

$\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{١}{٣}$ ، ١ ☐ $\frac{٧}{٧}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ☐ $\frac{٣}{٥}$

(٢) مدرستك بها ٧ فصول متساوية العدد فإذا كان الفصل الواحد به ٣٠ تلميذاً .
فما عدد تلاميذ المدرسة؟

عدد التلاميذ = ... × .... = ... تلميذاً

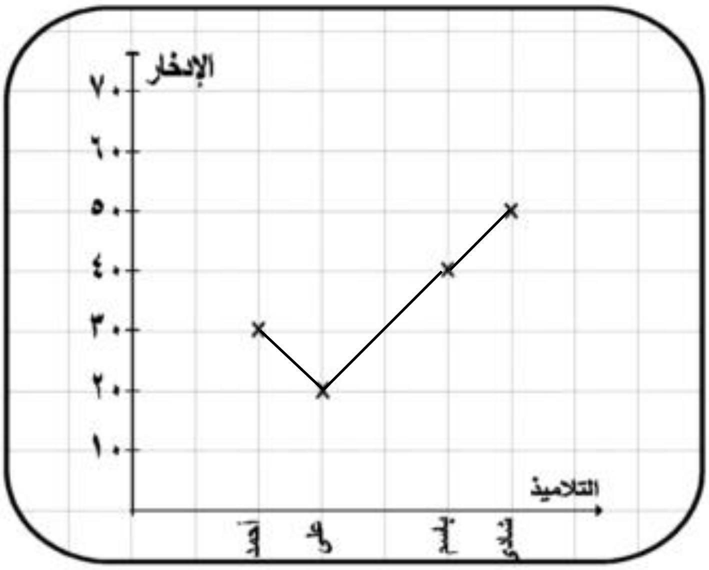
السؤال الخامس :

١) أحسب محيط مثلث أطوال أضلاعه ١٠ ، ٨ ، ٦ من السنتيمترات ؟

المحيط = ... + ... + ... = ... سم

٢) من الرسم المقابل أكمل الجدول

اسم التلميذ	مادخره
أحمد	.....
على	......
باسم	......
شادى	......



المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢) سم
طبع المتن:	٤ ألوان
طبع الغلاف:	٤ ألوان
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٤ صفحة

شركة أم القرى للطباعة